



CORTE SUPREMA
DE JUSTICIA DE LA NACIÓN

OM
Oficina de la Mujer

AMJA
ASOCIACIÓN DE MUJERES
JUECES DE ARGENTINA

Encuesta de satisfacción 2023

DIPLOMATURA JUDICIAL EN GÉNERO

PARA MINISTRAS Y MINISTROS
DE LOS SUPERIORES TRIBUNALES
DE JUSTICIA Y CORTES





CORTE SUPREMA
DE JUSTICIA DE LA NACIÓN



La encuesta

PRESENTACIÓN.....	5
PRIMERAS LECTURAS	5
MATRÍCULA	7
CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS	10
COMUNICACIÓN CON LAS TUTORAS	14
USO DEL CAMPUS.....	14
EVALUACIÓN GLOBAL.....	15
MÓDULO I: MOVIMIENTO DE MUJERES Y DESARTICULACIÓN DEL PATRIARCADO.....	16
MÓDULO II: DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DDHH Y DERECHO INTERNO EN MATERIA DE GÉNERO.....	18
MÓDULO III: IGUALDAD, NO DISCRIMINACIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO.....	20
MÓDULO IV: SEXUALIDAD, DIVERSIDAD CORPORAL, GÉNEROS Y DERECHO	22
MÓDULO V: ESTADÍSTICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	24
MÓDULO VI: GÉNERO Y VIOLENCIA LABORAL.....	26
MÓDULO VII: : DERECHOS HUMANOS: CRIMINALIDAD Y GÉNERO.....	28
MÓDULO VIII: : GÉNERO Y EL DERECHO DE LAS FAMILIAS	30
MÓDULO IX: SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.....	32
MÓDULO X: ACTIVIDAD PERICIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.....	34
MÓDULO XI: ACCESO A JUSTICIA, ABORDAJE DE CASOS EN VIOLENCIA DOMÉSTICA.....	36
MÓDULO XII: TALLER DE GÉNERO Y LENGUAJE.....	38
CONTENIDOS PARA FUTURAS CAPACITACIONES	40
COMENTARIOS/SUGERENCIAS.....	41



CORTE SUPREMA
DE JUSTICIA DE LA NACIÓN



Oficina de la Mujer



PRESENTACIÓN

La Oficina de la Mujer de la Corte Suprema de Justicia de la Nación, JUFEJUS y la Asociación de Mujeres Jueces de la Argentina llevaron a cabo el dictado virtual de la primera edición de la Diplomatura Judicial en Género para Ministros y Ministras de Tribunales Superiores de Justicia y Cortes entre los meses de Agosto y Noviembre de 2023.

A continuación se presentan los resultados de la encuesta de satisfacción que fue respondida por las personas participantes en forma anónima y voluntaria a través de la plataforma virtual luego de responder el cuestionario de evaluación final. De 25 personas egresadas (16 de género femenino y 9 masculino) han respondido 20 participantes, 13 mujeres y 7 varones.

A través de las preguntas se indagó la opinión de los y las estudiantes sobre los siguientes items:

- Cumplimiento de los objetivos
- Uso del campus
- Comunicación con las tutoras
- Evaluación global de la Diplomatura
- Apreciación de cada módulo respecto a:
 - Claridad en el desarrollo de los contenidos
 - Aporte de los contenidos para el alcance de los objetivos de la Diplomatura
 - Pertinencia de la bibliografía en relación a las exposiciones
 - Correspondencia de la evaluación en relación a las exposiciones y la bibliografía
- Interés sobre temas para futuras capacitaciones (respuestas abiertas)
- Comentarios y sugerencias (respuestas abiertas)

PRIMERAS LECTURAS

Ofrecemos a continuación un análisis preliminar sin pretensión de exhaustividad, Entendemos que el mismo se irá enriqueciendo con el transcurso del tiempo y el aporte de los diferentes equipos en las reuniones de trabajo que se desarrollarán para la planificación y elaboración de la segunda edición que se realizará durante 2024

Perfil de los cursantes. Retención y certificación:

De las 42 personas inscriptas 2 no iniciaron y 15 abandonaron en el transcurso de la cursada. Obtuvieron su certificado 25 participantes lo que representa un 60% de los inscriptos. Dado el perfil de los/las cursantes nos parece un número significativo.

Se ofrece luego una serie de cuadros detallando rango de edad y jurisdicción de las personas.

Objetivos

La valoración de los y las participantes respecto al cumplimiento del objetivo general y los específicos enunciados en el programa se indagó a través de una escala de cinco puntos. Las respuestas obtenidas se distribuyen mayormente en los dos niveles más altos (sumando estas dos calificaciones en casi todo los módulos entre el 80% y el 90%). Las valoraciones negativas muy marginales.

Evaluación global

La evaluación del diplomado es de una muy buena consideración, obteniendo un 70% de valoraciones positivas sumadas las calificaciones Muy Satisfactorio y Excelente y 30% ha opinado que ha sido bueno. No hay puntuaciones negativas. (tabla 18, gráfico 18)

Campus y tutoría

Prácticamente no se han reportado problemas significativos en el uso de la plataforma. Una sola persona tuvo dificultades a la hora de ver las clases.

Respecto a la comunicación con las tutoras de la Oficina de la Mujer el 70% considera que fue muy satisfactoria o excelente y el 30% buena. (Gráfico 11)

Módulos

Para cada módulo se indagó la opinión de los cursantes respecto a:

- Claridad en el desarrollo de los contenidos
- Aporte de los contenidos para el alcance de los objetivos de la Diplomatura
- Pertinencia de la bibliografía en relación a las exposiciones



- Correspondencia de la evaluación en relación a las exposiciones y la bibliografía

La percepción general es alta, alcanzando más del 80% en las dos calificaciones superiores en casi todos los aspectos.

Temas para seguir capacitando

Podemos aglutinar las expectativas respecto a futuras capacitaciones de quienes egresaron de la primera edición de la Diplomatura para Ministros/as de TSJ y Cortes en los siguientes temas (sin orden jerárquico):

Jurisprudencia internacional
Lenguaje jurídico claro con perspectiva de género
Interseccionalidad: pueblos originarios, vulnerabilidad, discapacidad....
Problemática de género en contextos de encierro
Violencia digital y tecnológica
Inteligencia artificial y género
Lenguaje claro

PROSPECTIVA

Líneas para pensar en miras a la futura edición del diplomado

- Renovar las preguntas de evaluación de los módulos y el cuestionario de evaluación final.
- Incentivar la participación de los ministros y ministras que aún no han cursado
- Desarrollar algún curso de especialización para los egresados/as de la Diplomatura con los temas propuestos.

MATRÍCULA

INICIACIÓN Y FINALIZACIÓN

	Matricula	Finalizaron	Abandonaron
Masculino	15	9	6
Femenino	27	16	11
Total	42	25	17

Tabla 1

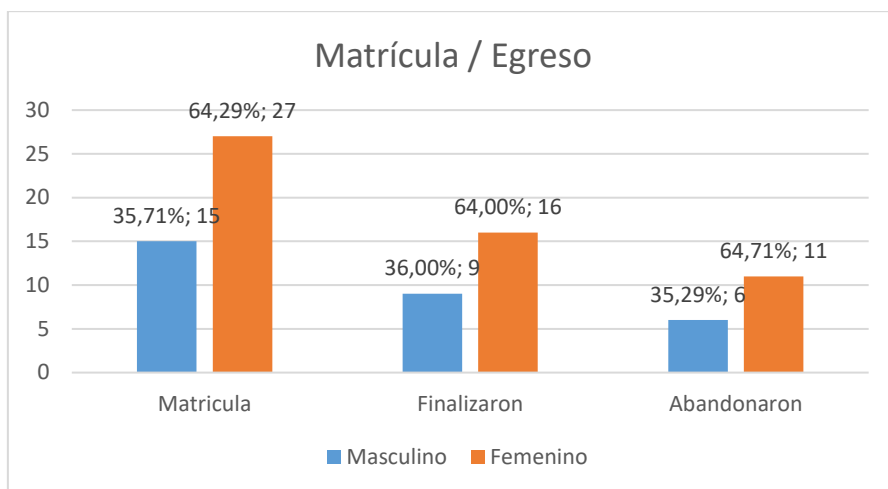


Gráfico 1

	Inscriptos	Finalizaron
Masculino	15	9
Femenino	27	16
Total	42	25

Tabla 2

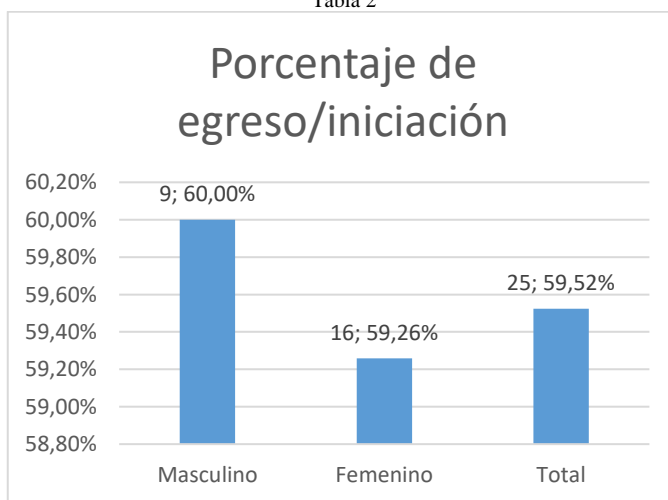


Gráfico 2

**ALGUNOS DATOS DEMOGRÁFICOS
Inicio y finalización por Jurisdicción**

	Iniciaron	Finalizaron
CONSEJO DE LA MAGISTRATURA	4	2
SALTA	0	0
ENTRE RÍOS	4	2
CATAMARCA	2	1
CHACO	2	2
CHUBUT	5	1
CORRIENTES	2	2
FORMSOA	1	1
JUJUY	2	2
LA PAMPA	1	0
LA RIOJA	5	1
MISIONES	7	6
RÍO NEGRO	1	0
SALTA	4	3
SAN JUAN	1	1
TIERRA DEL FUEGO	1	1
	42	25

Tabla a

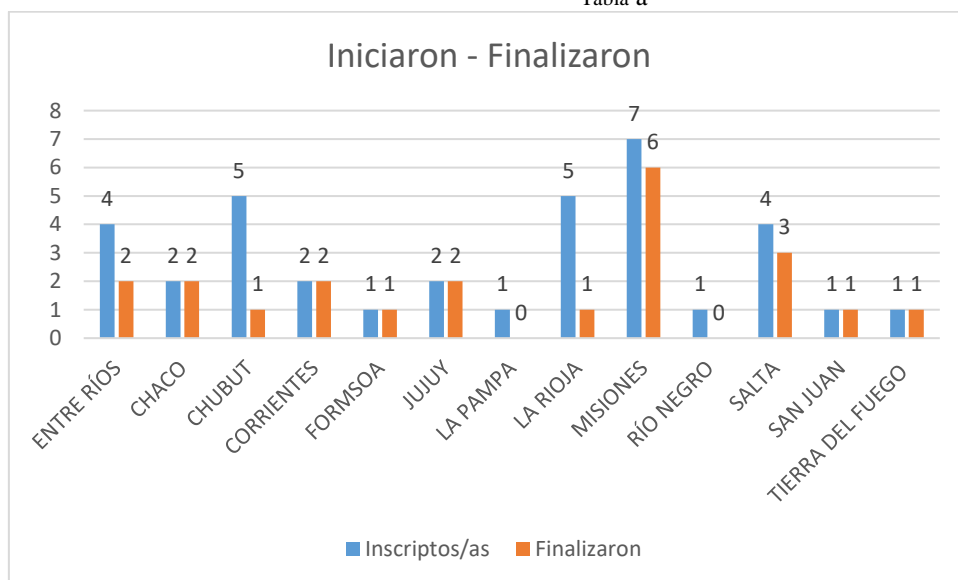


Gráfico a

Finalizaron por Rango de Edad

40-49	4	16,00%
50-59	10	40,00%
60-69	6	24,00%
70 o más	5	20,00%

Tabla b

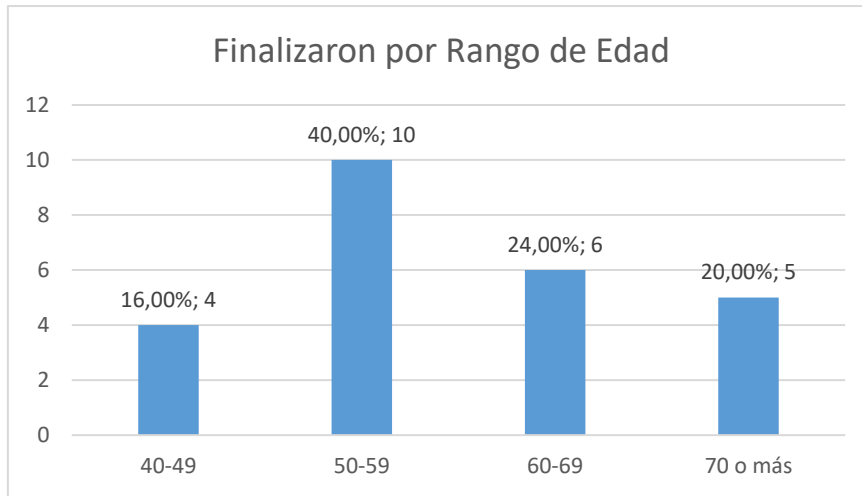


Gráfico b

CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS

¿EN QUÉ NIVEL CONSIDERA QUE SE CUMPLIÓ EL OBJETIVO GENERAL DE LA DIPLOMATURA?

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy Alto
0	0	0	7	13
0,00%	0,00%	0,00%	35,00%	65,00%

Tabla 3

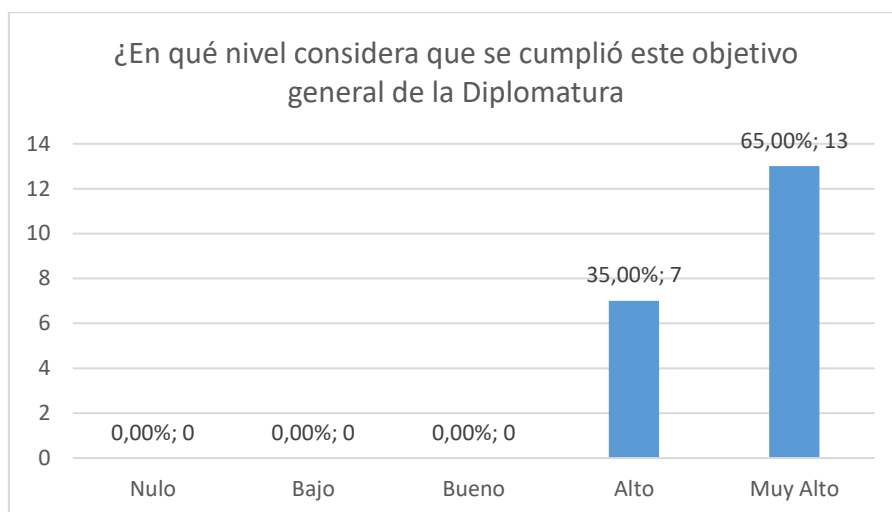


Gráfico 3

¿EN QUÉ NIVEL CONSIDERA QUE SE CUMPLIERON CADA UNO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS ESPECÍFICOS?

a. Analizar la historia de los feminismos, la conquista y ampliación de derechos, así como su impacto en el patriarcado

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	0	8	12
0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%

Tabla 4

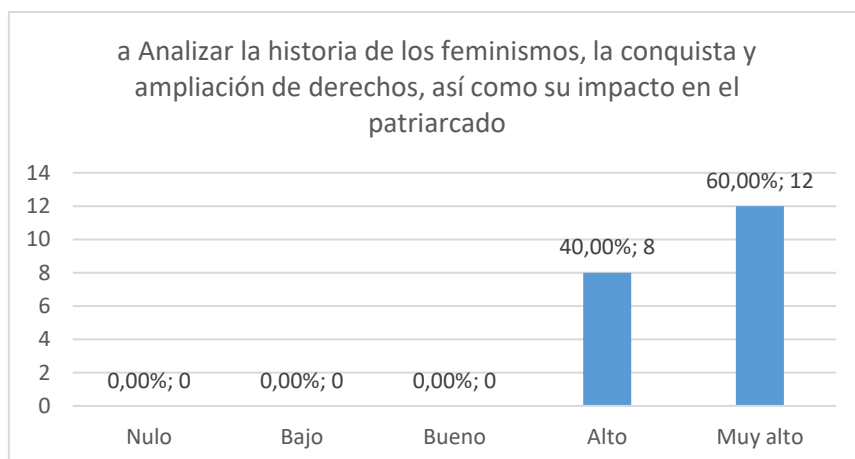


Gráfico 4

b. Examinar la normativa constitucional e internacional y la legislación interna relativa a las cuestiones de género.

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	0	9	11
0,00%	0,00%	0,00%	45,00%	55,00%

Tabla 5

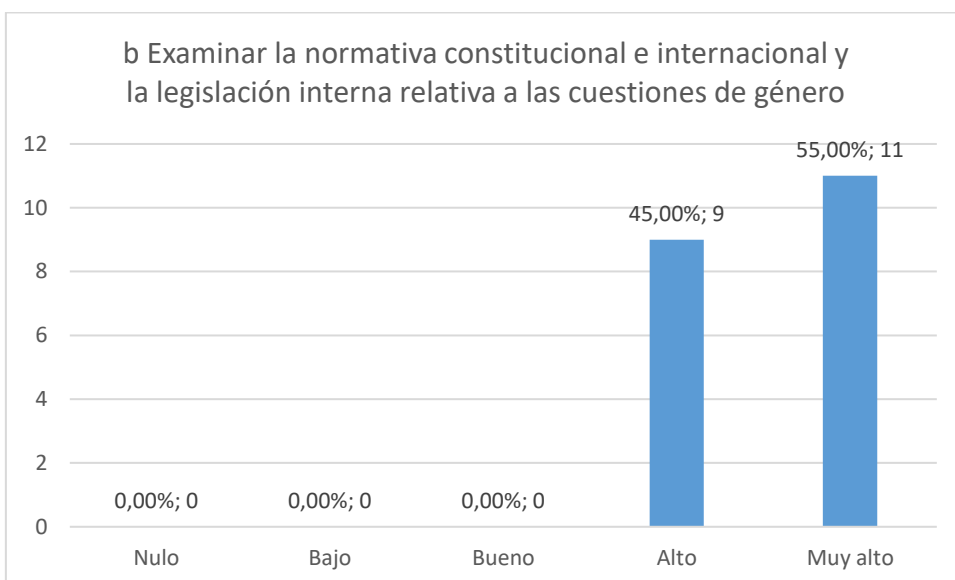


Gráfico 5

c. Analizar los alcances de la igualdad, la no discriminación, la equidad y la igualdad efectiva de oportunidades

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	0	6	14
0,00%	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%

Tabla 6

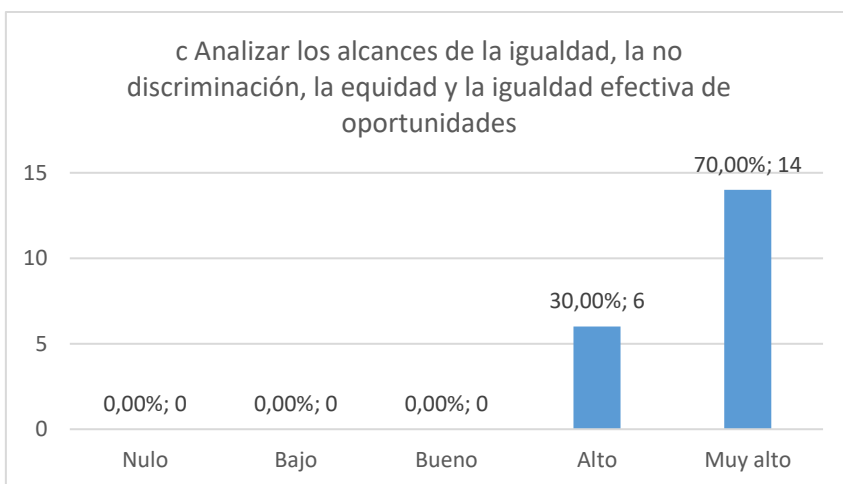


Gráfico 6

d. Adquirir conocimientos sobre las problemáticas de género en los distintos ámbitos en que las personas interactúan y se relacionan

Nulo	Bajo	Buena	Alto	Muy alto
0	0	2	7	11
0,00%	0,00%	10,00%	35,00%	55,00%

Tabla 7

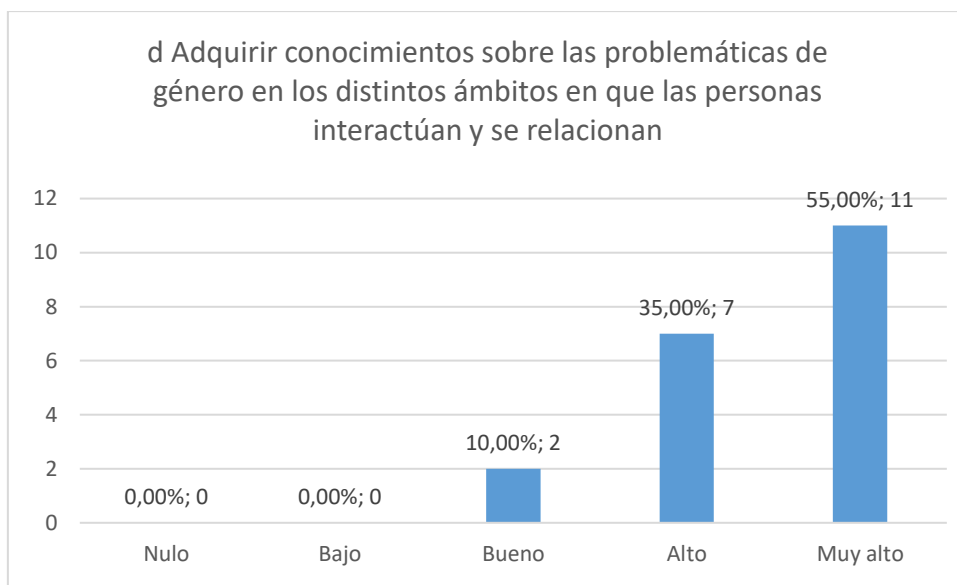


Gráfico 7

e. Buscar las mejores y más eficaces respuestas en aquellos casos que involucren derechos de las mujeres, garantizando su acceso a justicia y procesos judiciales con perspectiva de género.

Nulo	Bajo	Buena	Alto	Muy alto
0	0	1	9	10
0,00%	0,00%	5,00%	45,00%	50,00%

Tabla 8

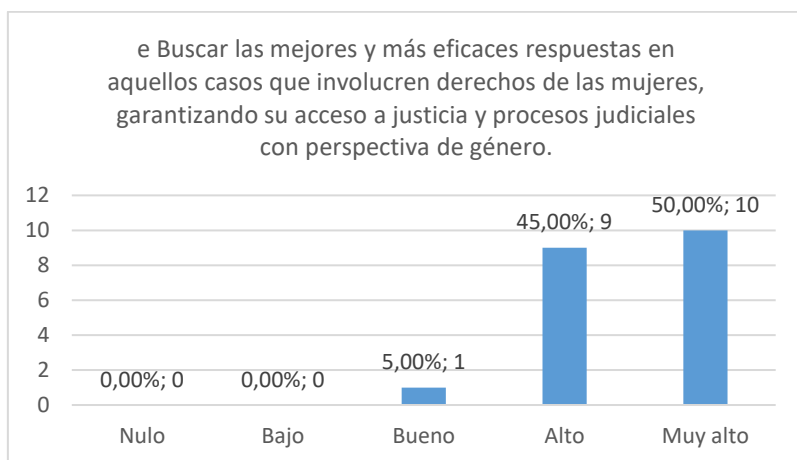


Gráfico 8

f. Analizar el lenguaje jurídico con miras a incorporar el lenguaje género sensitivo a los actos procesales y sentencias.

Nulo	Bajo	Buena	Alto	Muy alto
0	0	2	7	11
0,00%	0,00%	10,00%	35,00%	55,00%

Tabla 9

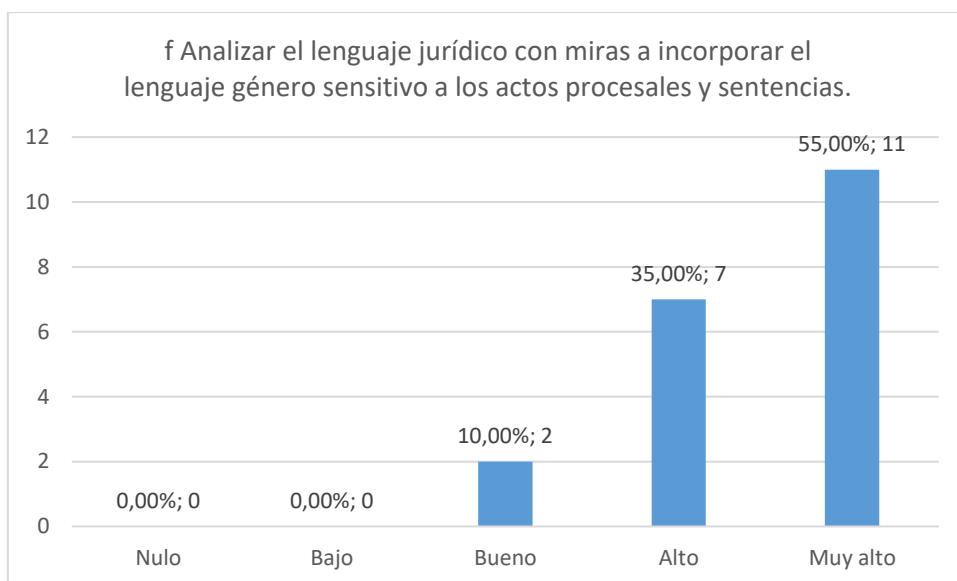


Gráfico 9

g. Fortalecer la recolección de datos estadísticos, que permitirán la elaboración de políticas públicas más eficaces para garantizar derechos a las mujeres

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	1	6	13
0,00%	0,00%	5,00%	30,00%	65,00%

Tabla 10

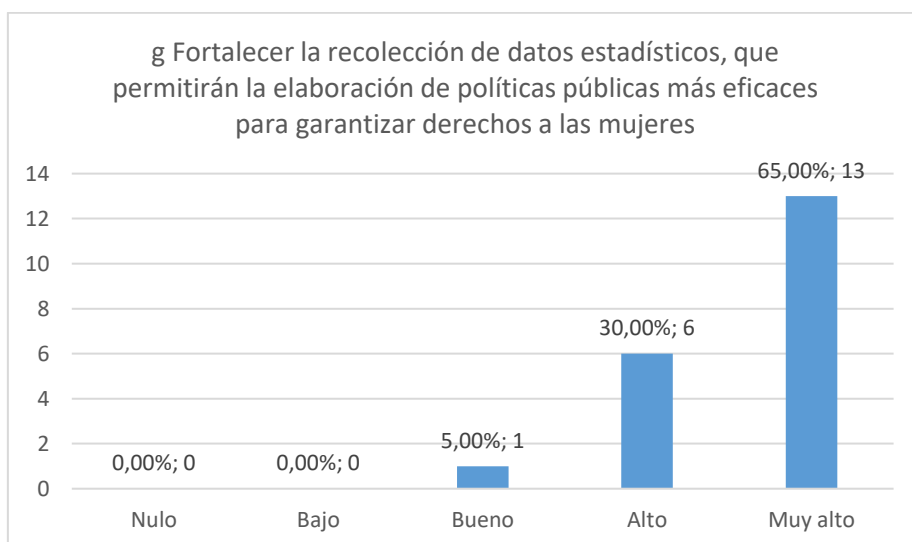


Gráfico 10

COMUNICACIÓN CON LAS TUTORAS

¿CÓMO EVALÚA LA COMUNICACIÓN CON LAS TUTORAS?

Insatisfactoria	Poco Satisfactoria	Satisfactoria	Muy Satisfactoria	Excelente
0	0	6	4	10
0	0,00%	30,00%	20,00%	50,00%

Tabla 11

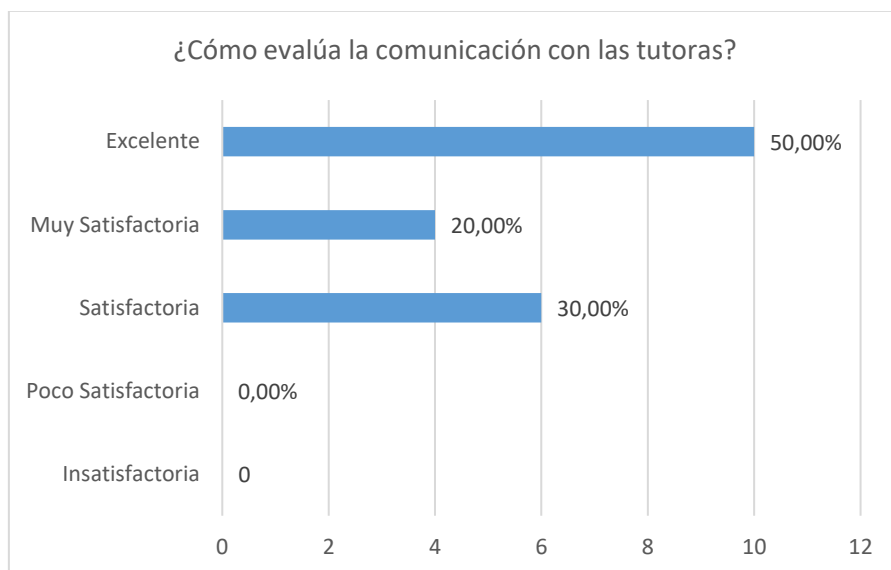


Gráfico 11

USO DEL CAMPUS

¿TUVO EN ALGÚN MOMENTO INCONVENIENTES EN EL CAMPUS VIRTUAL?

SÍ	NO
1	19
5,00%	95,00%

Tabla 12

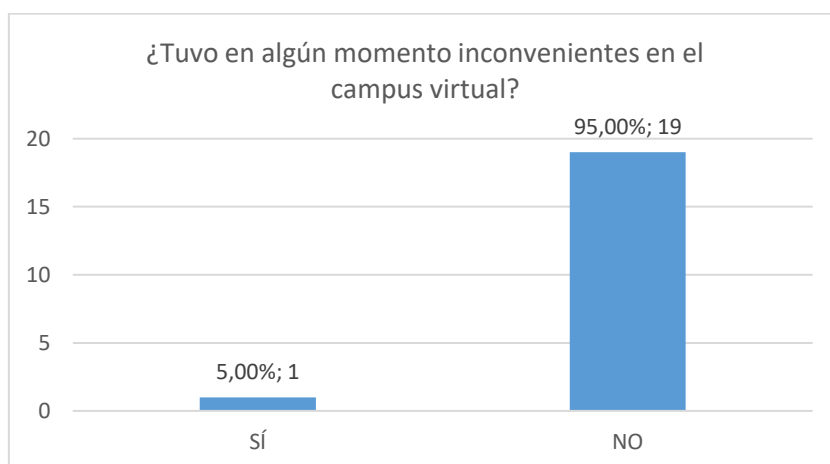


Gráfico 12

EN CASO AFIRMATIVO, TUVO DIFICULTADES PARA

PARA VER LAS CLASES	1
PARA LA DESCARGA DE LA BIBLIOGRAFÍA	0
PARA LA REALIZACIÓN DE CUESTIONARIOS	0
PARA LA REALIZACIÓN DE EVALUACIONES FINALES.	0
PARA LA COMUNICACIÓN CON LAS TUTORAS	0
CLAVE DE ACCESO	0
ENTREGAR TAREA	0

Tabla 13

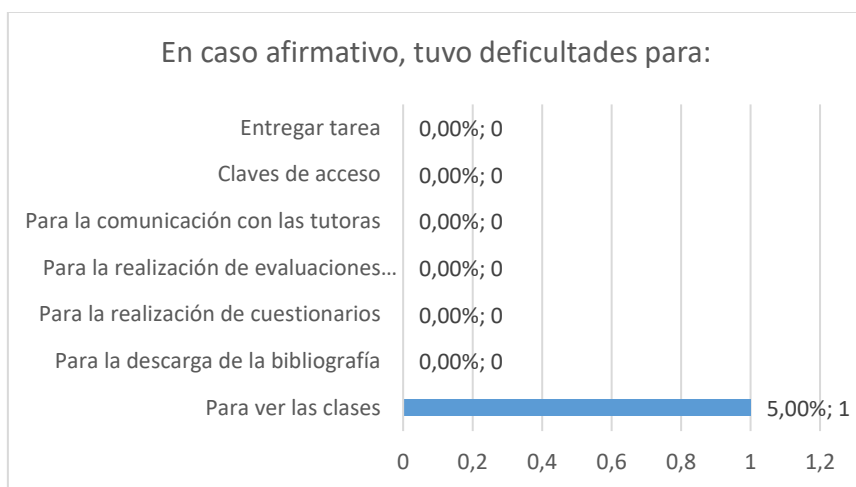


Gráfico 13

EVALUACIÓN GLOBAL

¿CÓMO VALORA GLOBALMENTE LA DIPLOMATURA JUDICIAL EN GÉNERO?

Insatisfactorio	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	Muy Satisfactorio	Excelente
0	0	6	4	10
0,00%	0,00%	30,00%	20,00%	50,00%

Tabla 18

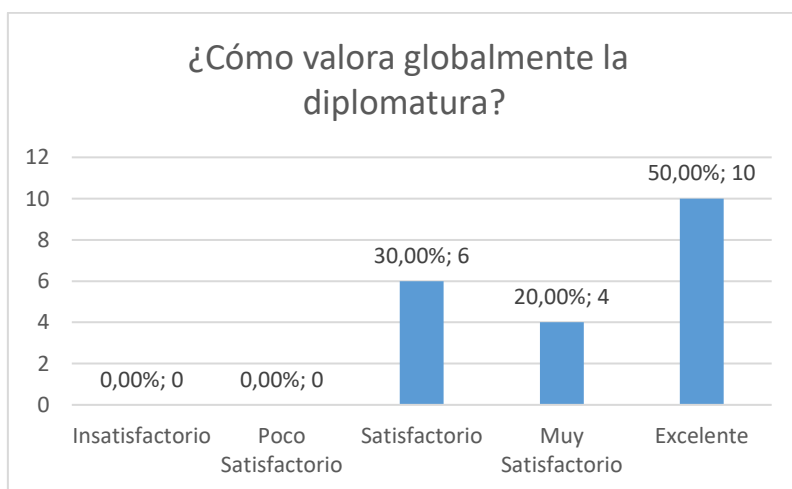


Gráfico 18

MÓDULO I: MOVIMIENTO DE MUJERES Y DESARTICULACIÓN DEL PATRIARCADO

I.a EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO FUERON DESARROLLADOS CON CLARIDAD:

Nulo	Bajo	Buena	Alto	Muy Alto
0	0	1	5	14
0%	0%	5,00%	25%	70%

Tabla 19

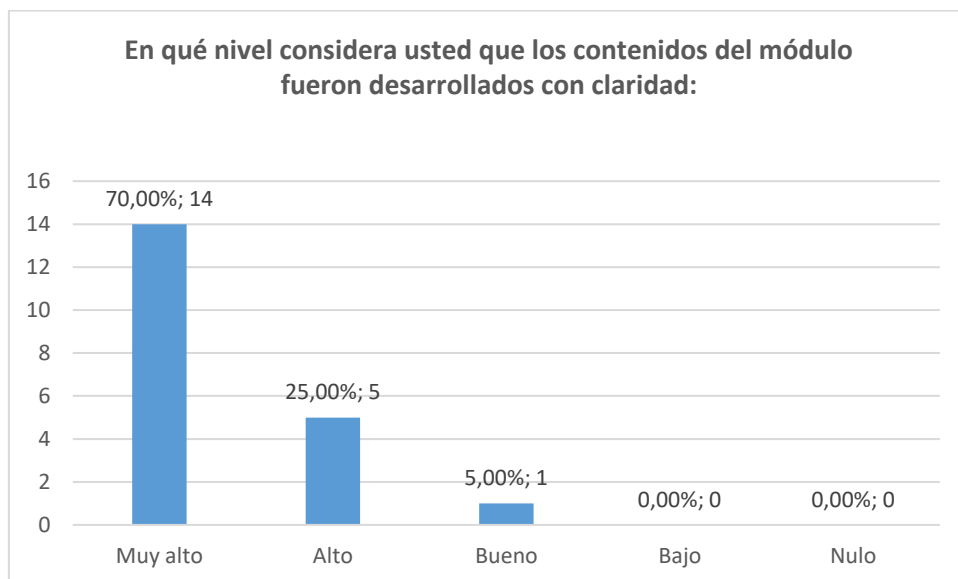


Gráfico 19

I.b. SOBRE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTE TEMA. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS MISMOS FUERON SUFICIENTES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO:

Nulo	Bajo	Buena	Alto	Muy alto
0	0	3	4	13
0,00%	0,00%	15,00%	20,00%	65,00%

Tabla 20

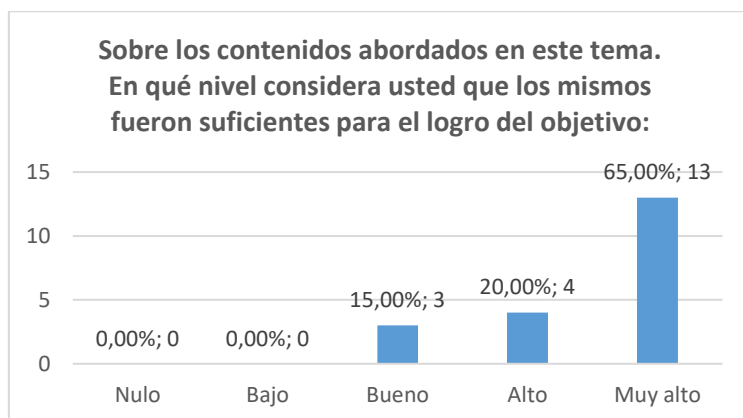


Gráfico 20

I.c. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTE TEMA EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	2	5	13
0,00%	0,00%	10,00%	25,00%	65,00%

Tabla 21

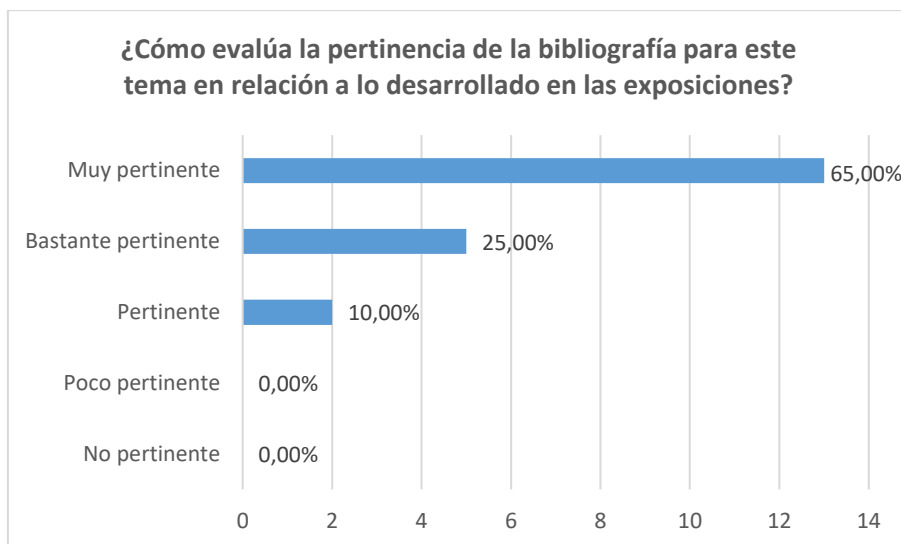


Gráfico 21

I.d. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS EVALUACIONES PARA ESTE MÓDULO EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES Y EN LA BIBLIOGRAFÍA?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	1	2	4	13
0,00%	5,00%	10,00%	20,00%	65,00%

Tabla 22

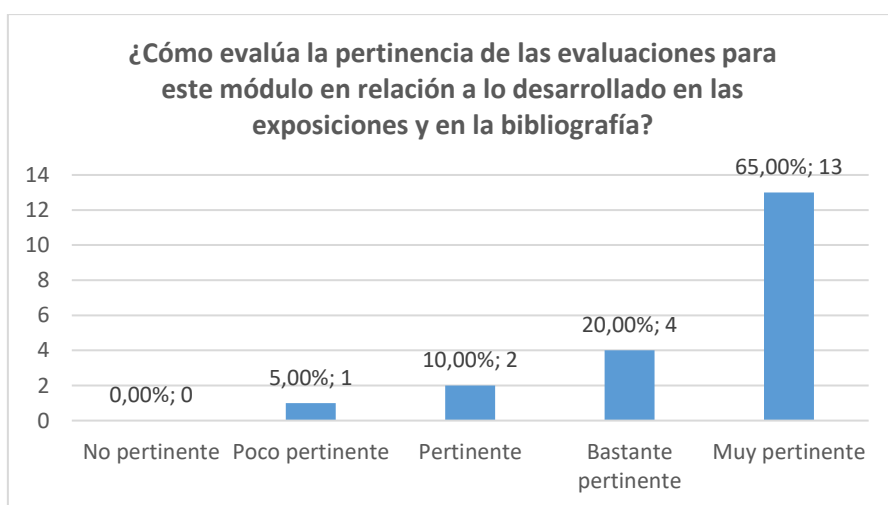


Gráfico 22

MÓDULO II: DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DDHH Y DERECHO INTERNO EN MATERIA DE GÉNERO

II.a. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO FUERON DESARROLLADOS CON CLARIDAD:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	1	1	5	13
0,00%	5,00%	5,00%	25,00%	65,00%

Tabla 23

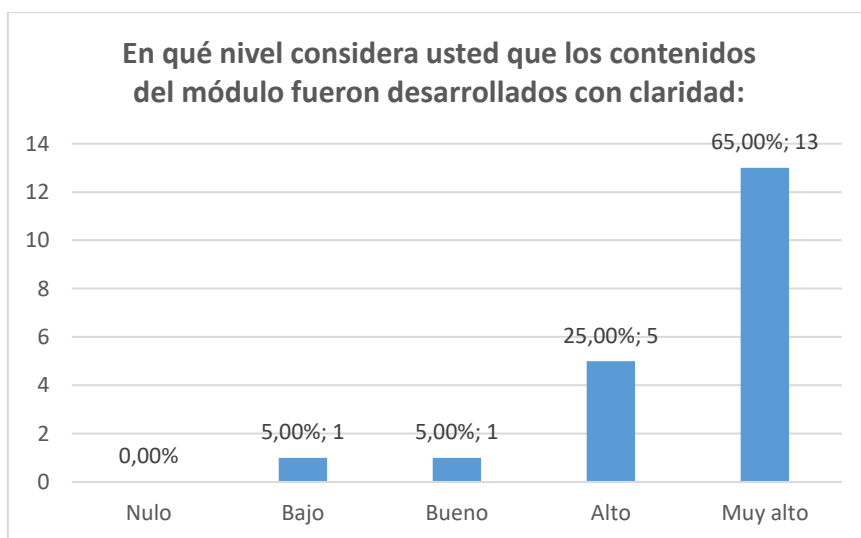


Gráfico 23

II.b. SOBRE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTE TEMA. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS MISMOS FUERON SUFICIENTES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	1	7	12
0,00%	0,00%	5,00%	35,00%	60,00%

Tabla 24

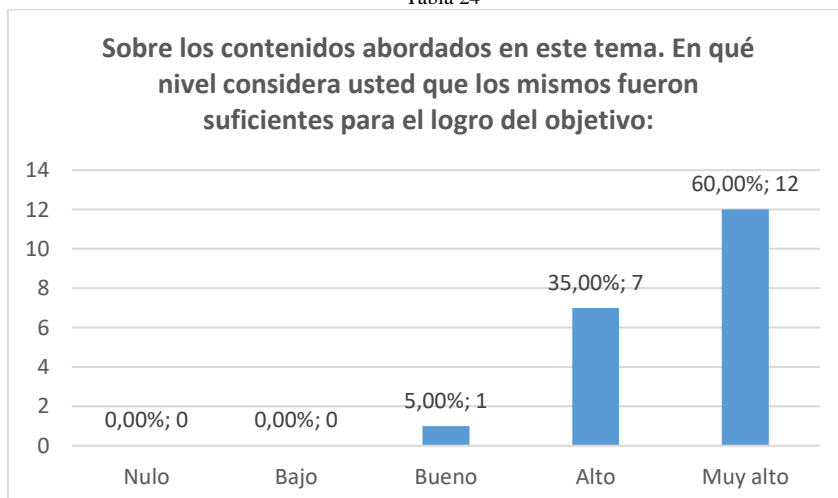


Gráfico 24

II.c. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTE TEMA EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	3	3	14
0,00%	0,00%	15,00%	15,00%	70,00%

Tabla 25

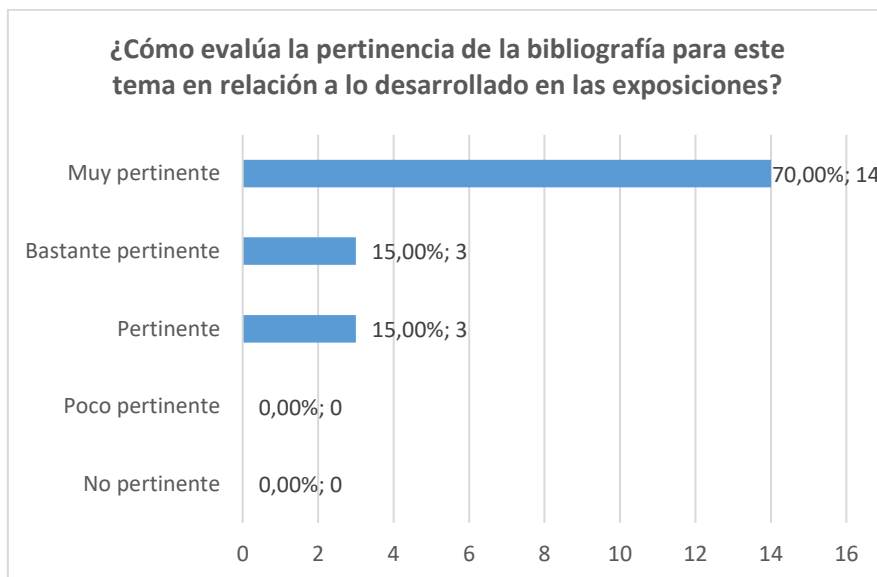


Gráfico 25

II.d. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS EVALUACIONES PARA ESTE MÓDULO EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES Y EN LA BIBLIOGRAFÍA?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	4	4	12
0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%

Tabla 26

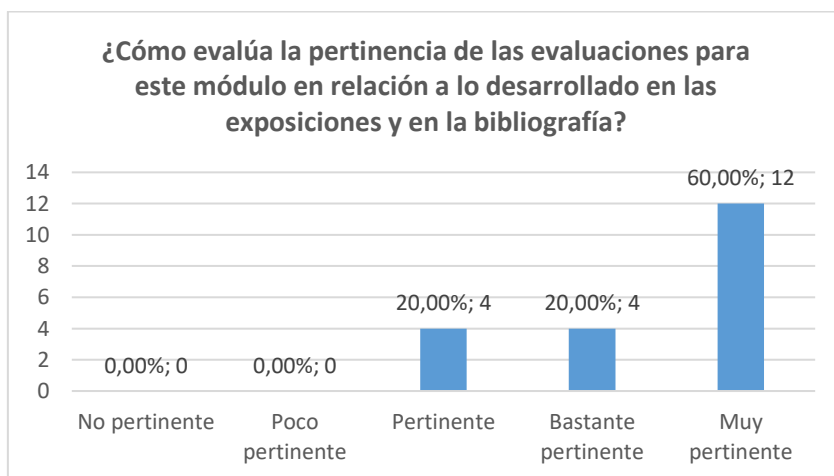


Gráfico 26

MÓDULO III: IGUALDAD, NO DISCRIMINACIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO

III.a. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO FUERON DESARROLLADOS CON CLARIDAD:

Nulo	Bajo	Buena	Alto	Muy alto
0	0	0	5	15
0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%

Tabla 27

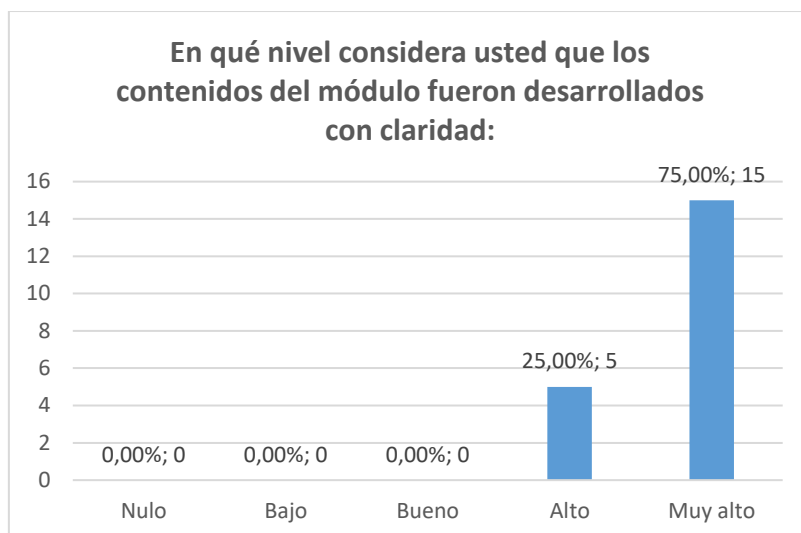


Gráfico 27

III.b. SOBRE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTE TEMA. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS MISMOS FUERON SUFICIENTES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO:

Nulo	Bajo	Buena	Alto	Muy alto
0	0	0	7	13
0,00%	0,00%	0,00%	35,00%	65,00%

Tabla 28

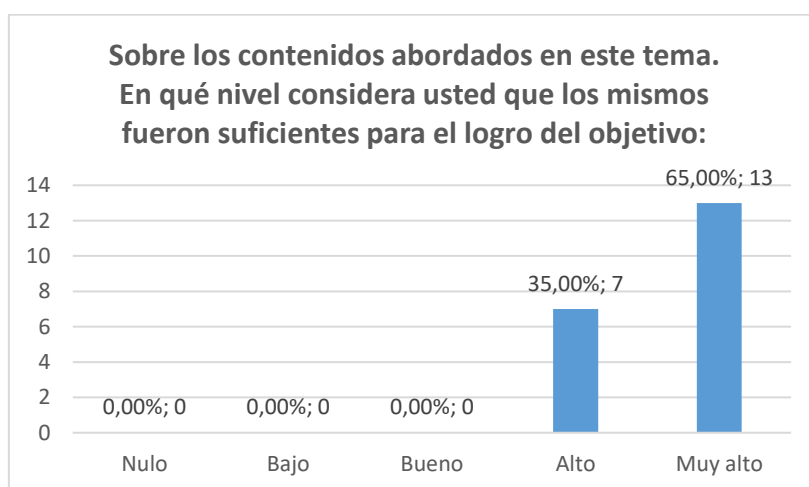


Gráfico 28

III.c. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTE TEMA EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
---------------	-----------------	------------	---------------------	----------------

0	0	2	4	14
0,00%	0,00%	10,00%	20,00%	70,00%

Tabla 29

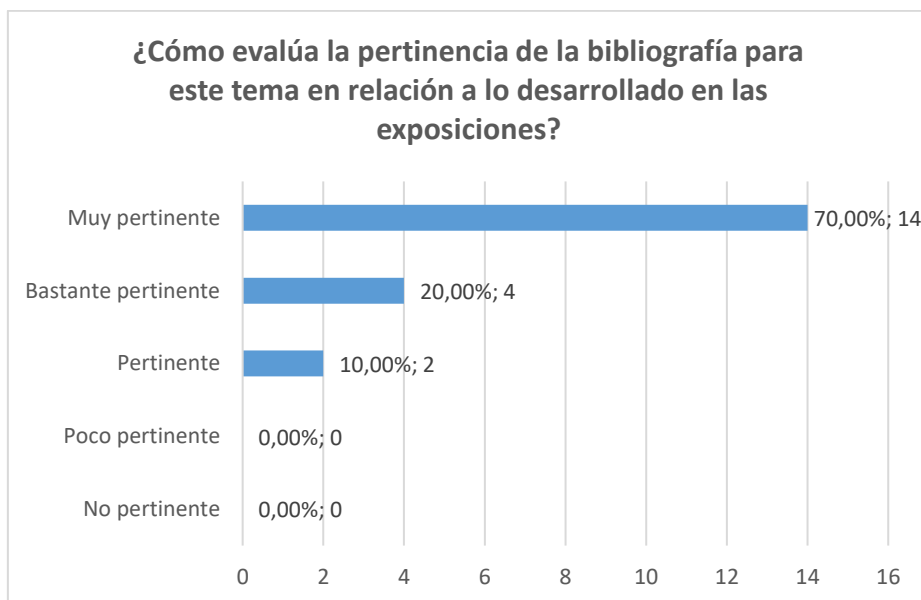


Gráfico 29

III.d. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS EVALUACIONES PARA ESTE MÓDULO EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES Y EN LA BIBLIOGRAFÍA?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	3	4	13
0,00%	0,00%	15,00%	20,00%	65,00%

Tabla 30

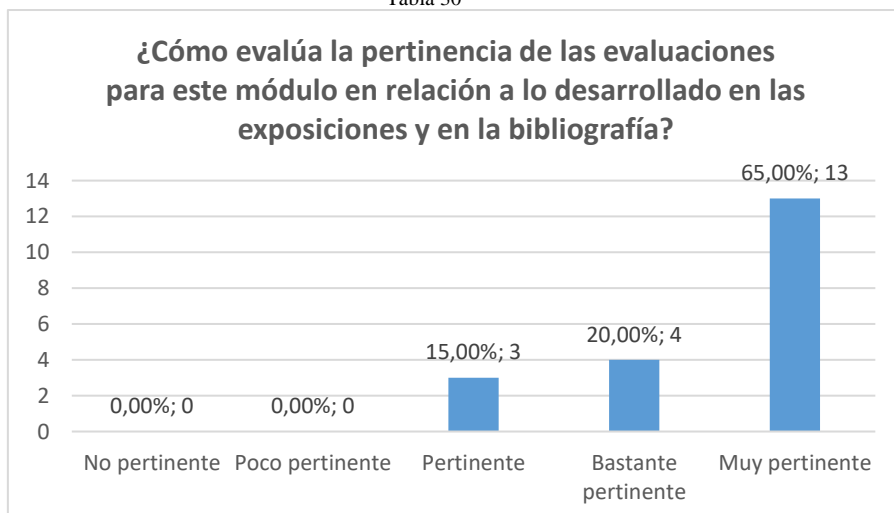


Gráfico 30

MÓDULO IV: SEXUALIDAD, DIVERSIDAD CORPORAL, GÉNEROS Y DERECHO

IV.a EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO FUERON DESARROLLADOS CON CLARIDAD:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	1	2	6	11
0,00%	5,00%	10,00%	30,00%	55,00%

Tabla 31

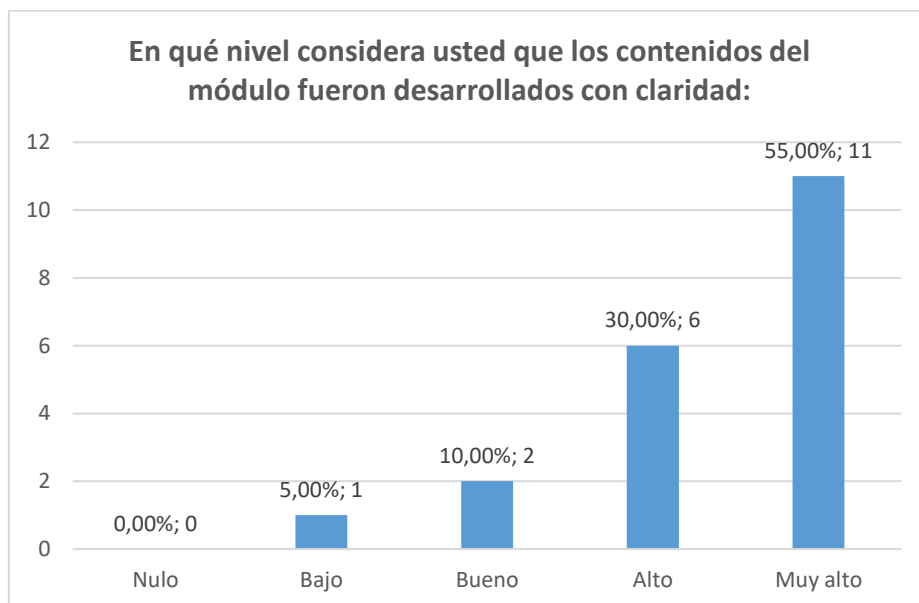


Gráfico 31

IV.b. SOBRE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTE TEMA. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS MISMOS FUERON SUFICIENTES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	1	2	5	12
0,00%	5,00%	10,00%	25,00%	60,00%

Tabla 32

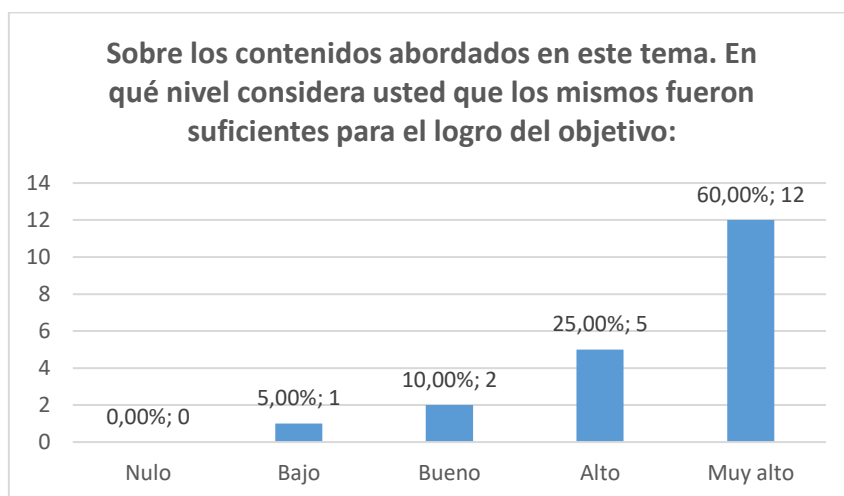


Gráfico 32

IV.c. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTE TEMA EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	3	5	12
0,00%	0,00%	15,00%	25,00%	60,00%

Tabla 33

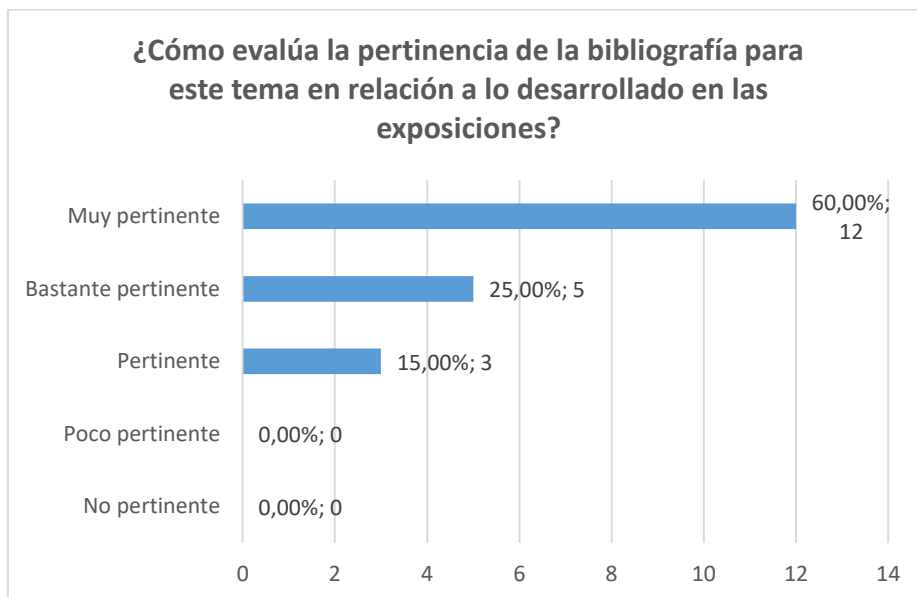


Gráfico 33

IV.d. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS EVALUACIONES PARA ESTE MÓDULO EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES Y EN LA BIBLIOGRAFÍA?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
1	0	3	4	12
5,00%	0,00%	15,00%	20,00%	60,00%

Tabla 34

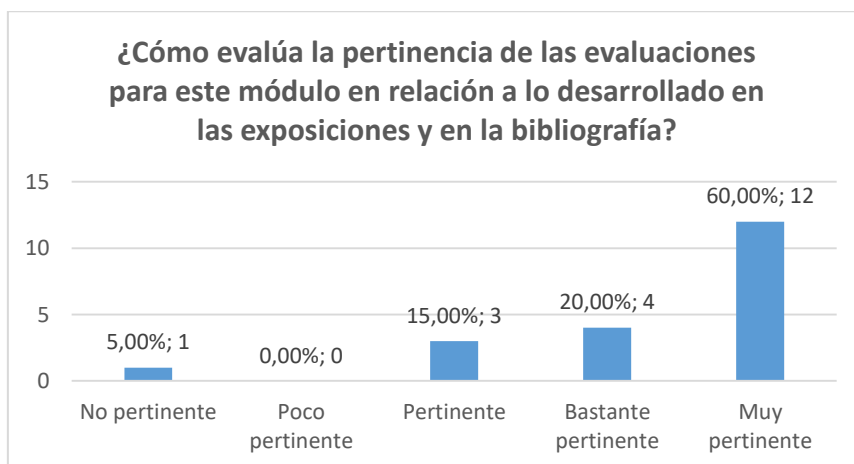


Gráfico 34

MÓDULO V: ESTADÍSTICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

V.a. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO FUERON DESARROLLADOS CON CLARIDAD:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	1	1	6	12
0,00%	5,00%	5,00%	30,00%	60,00%

Tabla 35

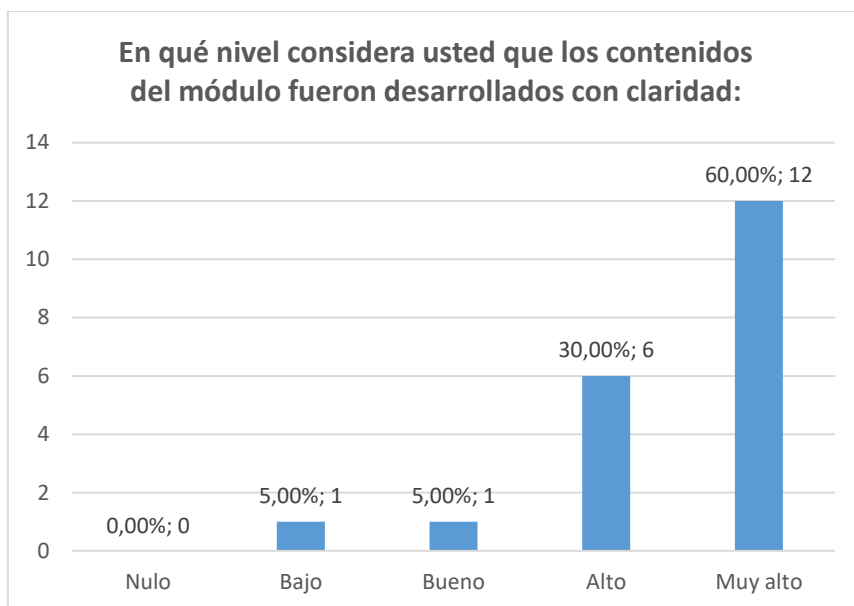


Gráfico 35

V.b. SOBRE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTE TEMA. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS MISMOS FUERON SUFICIENTES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	1	0	5	14
0,00%	1,96%	0,00%	25,00%	70,00%

Tabla 36

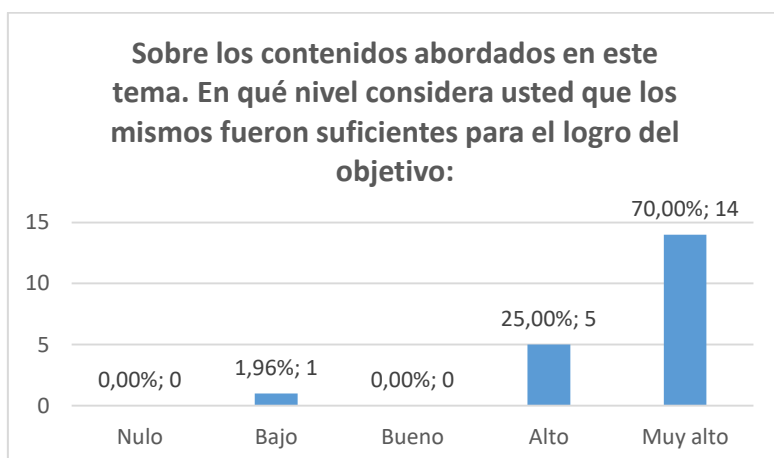


Gráfico 36

V.c. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTE TEMA EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	2	5	13
0,00%	0,00%	10,00%	25,00%	65,00%

Tabla 37

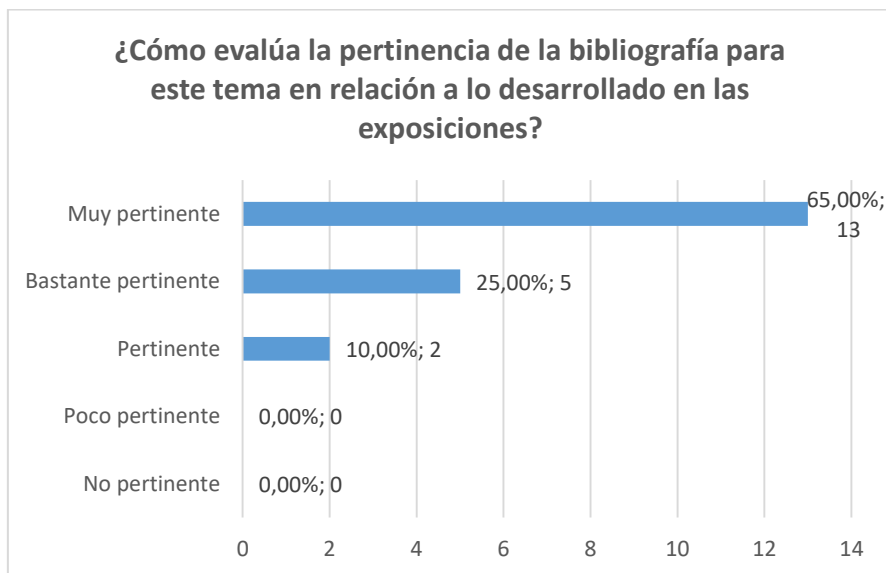


Gráfico 37

V.d. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS EVALUACIONES PARA ESTE MÓDULO EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES Y EN LA BIBLIOGRAFÍA?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	3	4	13
0,00%	0,00%	15,00%	20,00%	65,00%

Tabla 38

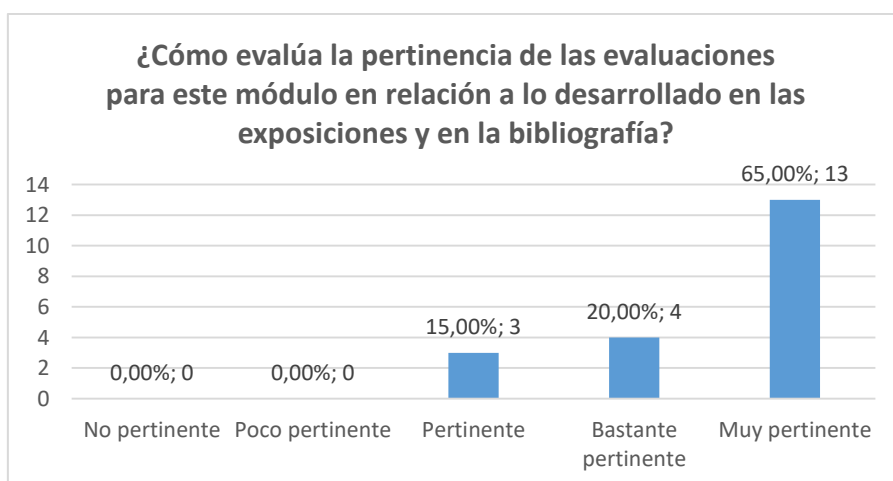


Gráfico 38

MÓDULO VI: GÉNERO Y VIOLENCIA LABORAL

VI.a. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO FUERON DESARROLLADOS CON CLARIDAD:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	1	4	15
0,00%	0,00%	5,00%	20,00%	75,00%

Tabla 39

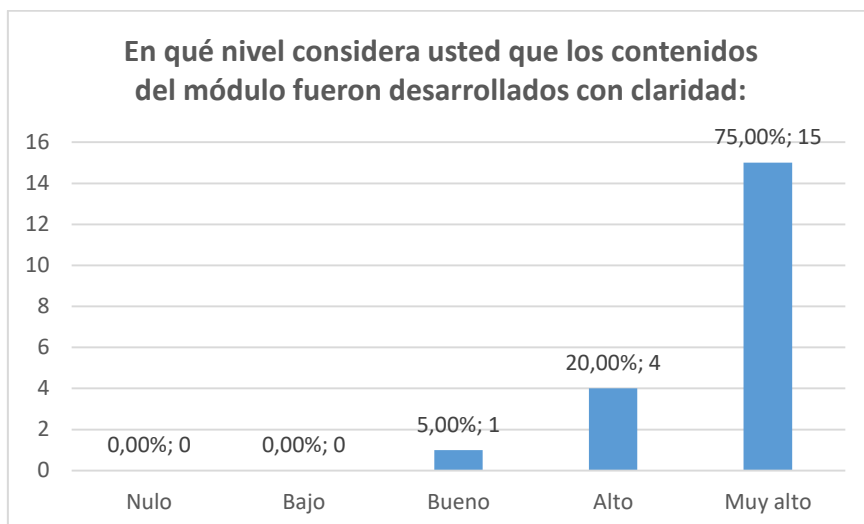


Gráfico 39

VI.b. SOBRE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTE TEMA. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS MISMOS FUERON SUFICIENTES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	0	6	14
0,00%	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%

Tabla 40

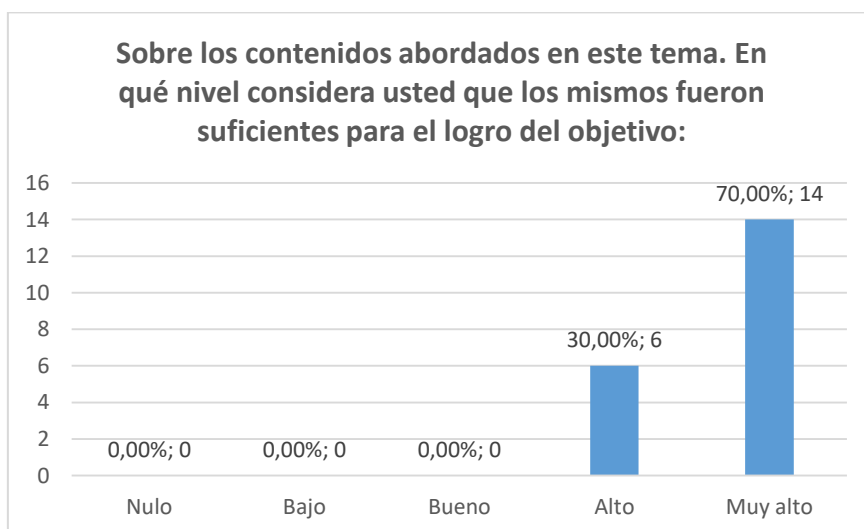


Gráfico 40

VI.c. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTE TEMA EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	2	6	12
0,00%	0,00%	10,00%	30,00%	60,00%

Tabla 41

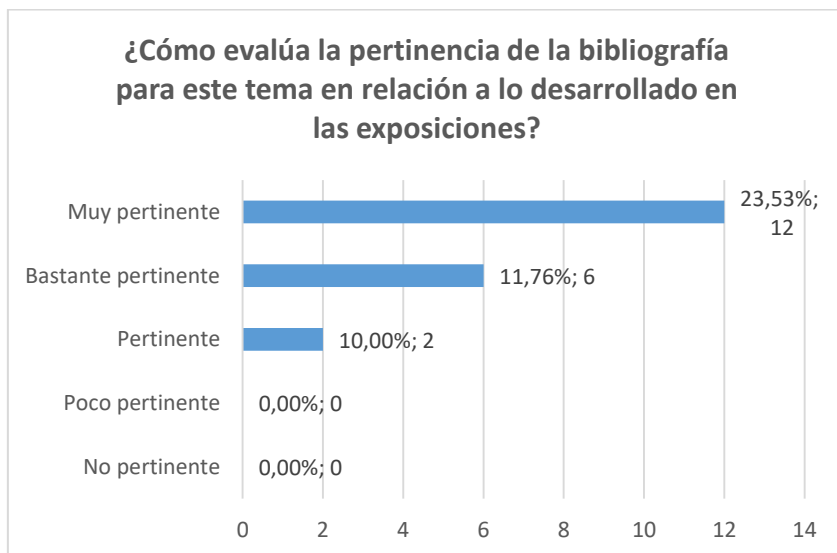


Gráfico 41

VI.d. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS EVALUACIONES PARA ESTE MÓDULO EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES Y EN LA BIBLIOGRAFÍA?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	4	3	13
0,00%	0,00%	20,00%	15,00%	65,00%

Tabla 42

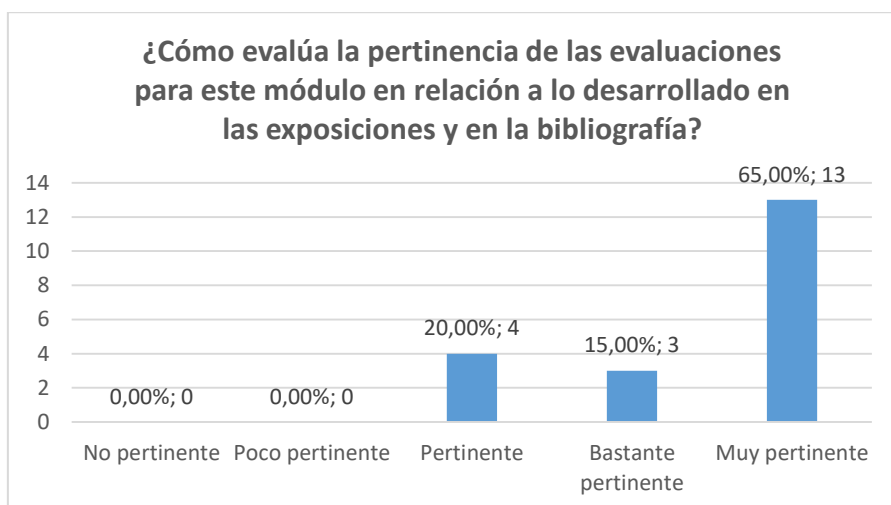


Gráfico 42

MÓDULO VII: : DERECHOS HUMANOS: CRIMINALIDAD Y GÉNERO

VII.a EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO FUERON DESARROLLADOS CON CLARIDAD:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	1	6	13
0,00%	0,00%	5,00%	30,00%	65,00%

Tabla 43

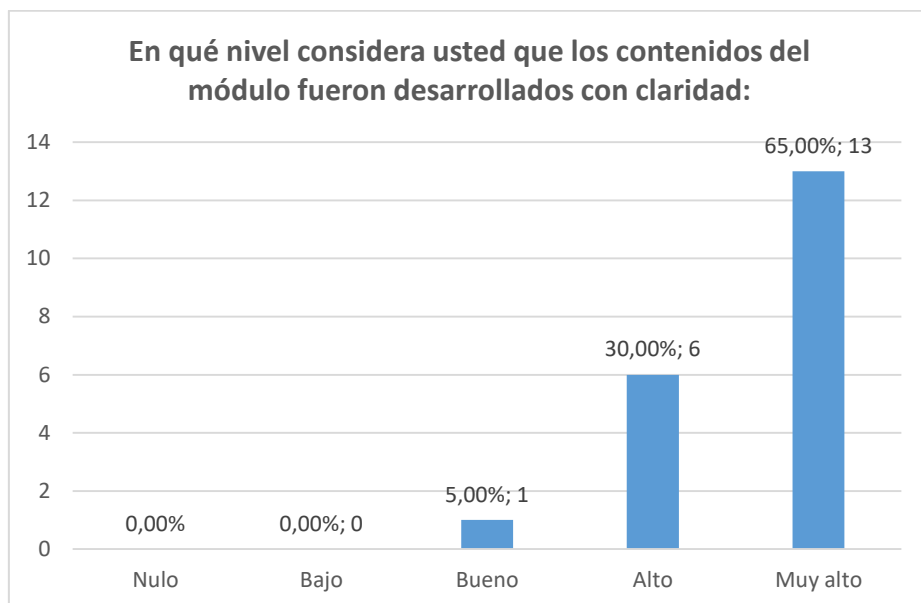


Gráfico 43

VII.b. SOBRE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTE TEMA. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS MISMOS FUERON SUFICIENTES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	1	7	12
0,00%	0,00%	5,00%	35,00%	60,00%

Tabla 44

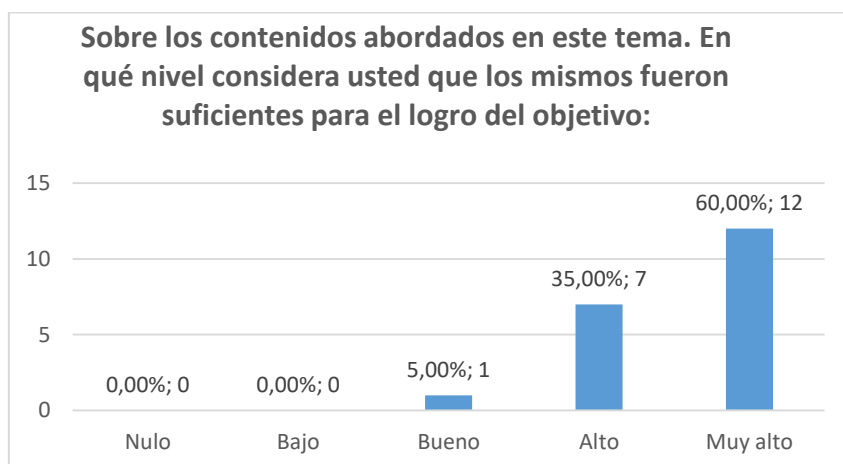


Gráfico 44

VII.c. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTE TEMA EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
---------------	-----------------	------------	---------------------	----------------

0	0	2	5	13
0,00%	0,00%	10,00%	25,00%	65,00%

Tabla 45

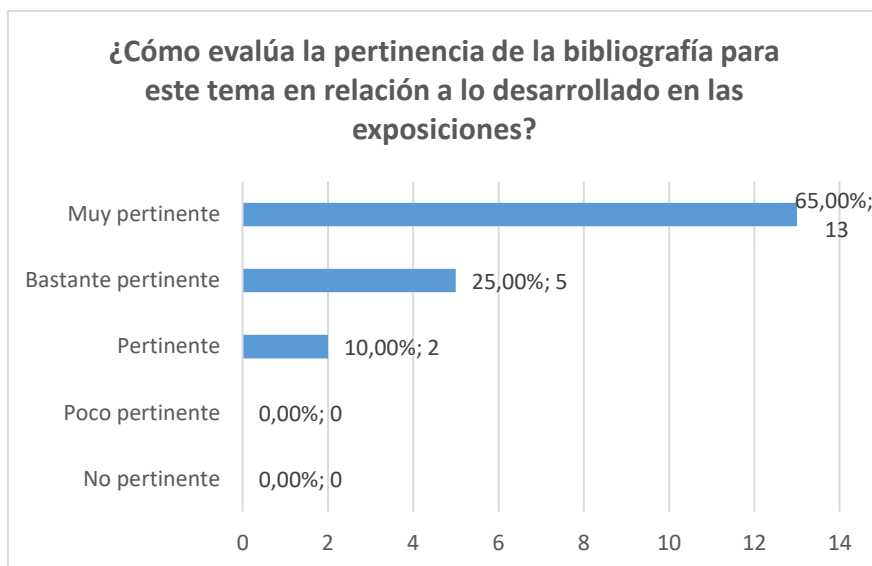


Gráfico 45

VII.d. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS EVALUACIONES PARA ESTE MÓDULO EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES Y EN LA BIBLIOGRAFÍA?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	1	2	4	13
0,00%	5,00%	10,00%	20,00%	65,00%

Tabla 46

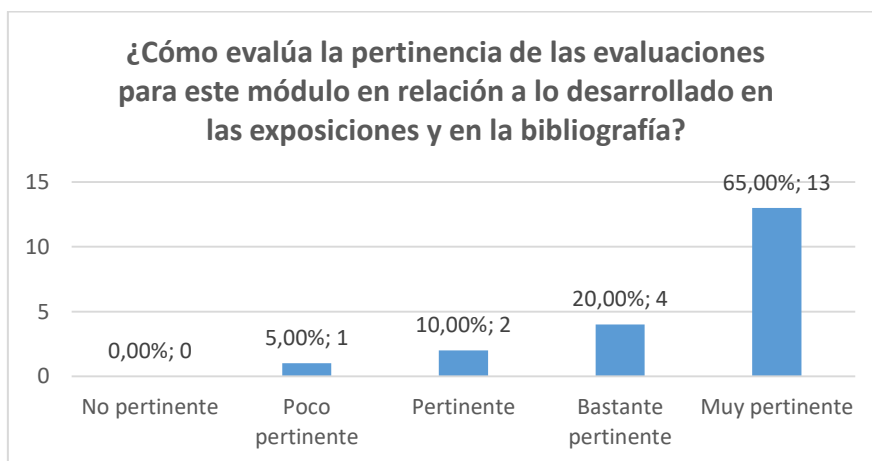


Gráfico 46

MÓDULO VIII: : GÉNERO Y EL DERECHO DE LAS FAMILIAS

VIII.a. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO FUERON DESARROLLADOS CON CLARIDAD:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	1	6	13
0,00%	0,00%	1,96%	11,76%	25,49%

Tabla 47

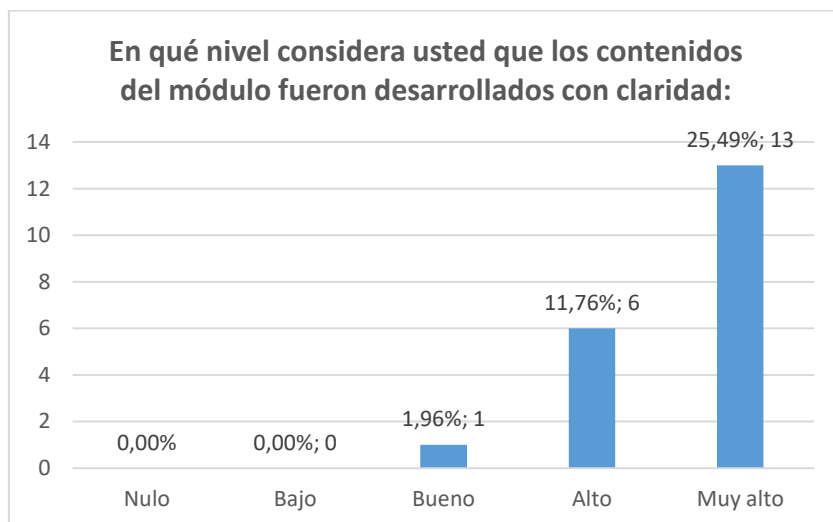


Gráfico 47

VIII.b. SOBRE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTE TEMA. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS MISMOS FUERON SUFICIENTES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	1	6	13
0,00%	0,00%	5,00%	30,00%	65,00%

Tabla 48

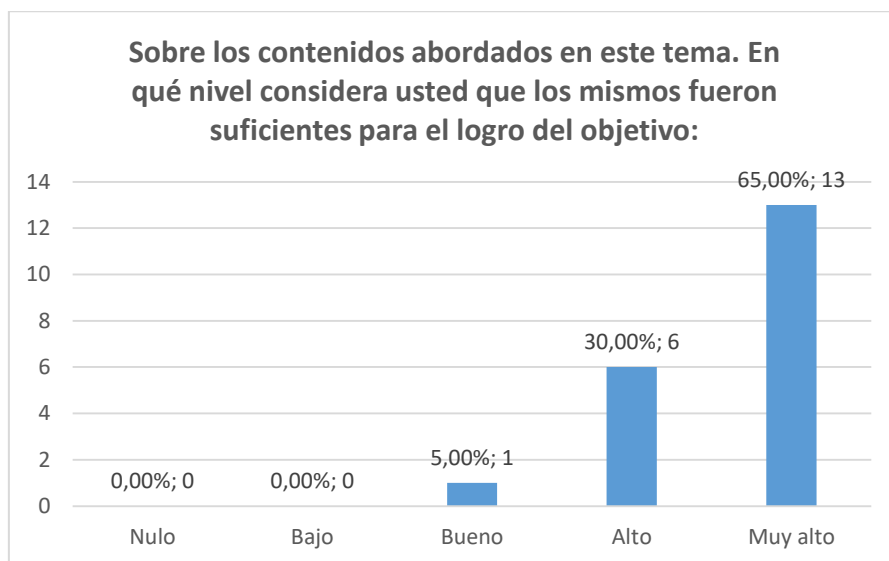


Gráfico 48

VIII.c. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTE TEMA EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	1	6	13
0,00%	0,00%	5,00%	30,00%	65,00%

Tabla 49

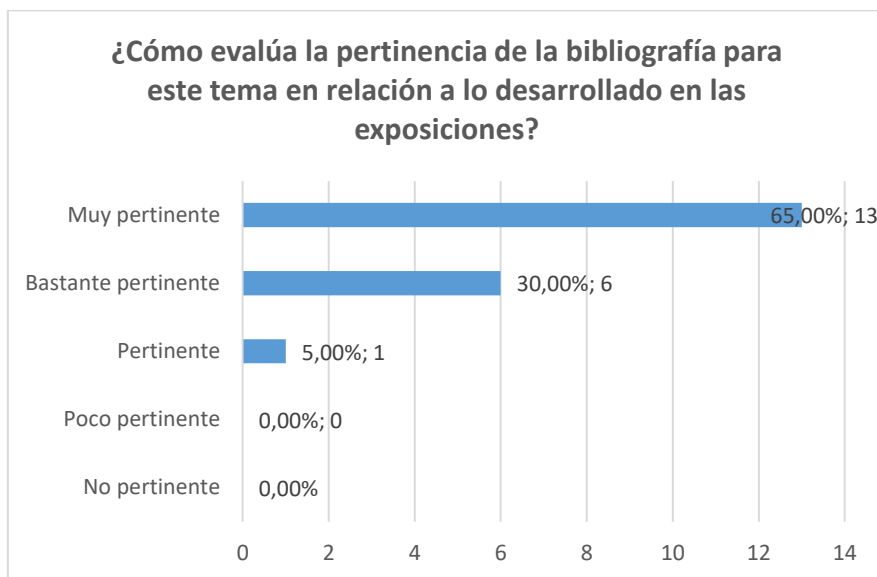


Gráfico 49

VIII.d. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS EVALUACIONES PARA ESTE MÓDULO EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES Y EN LA BIBLIOGRAFÍA?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	4	3	13
0,00%	0,00%	20,00%	15,00%	65,00%

Tabla 50

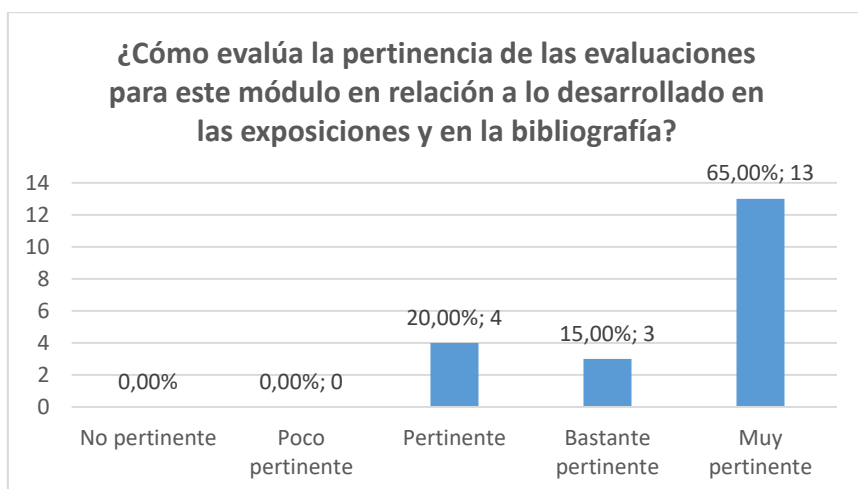


Gráfico 50

MÓDULO IX: SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

XI.a. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO FUERON DESARROLLADOS CON CLARIDAD:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	1	2	3	14
0,00%	5,00%	10,00%	15,00%	70,00%

Tabla 51

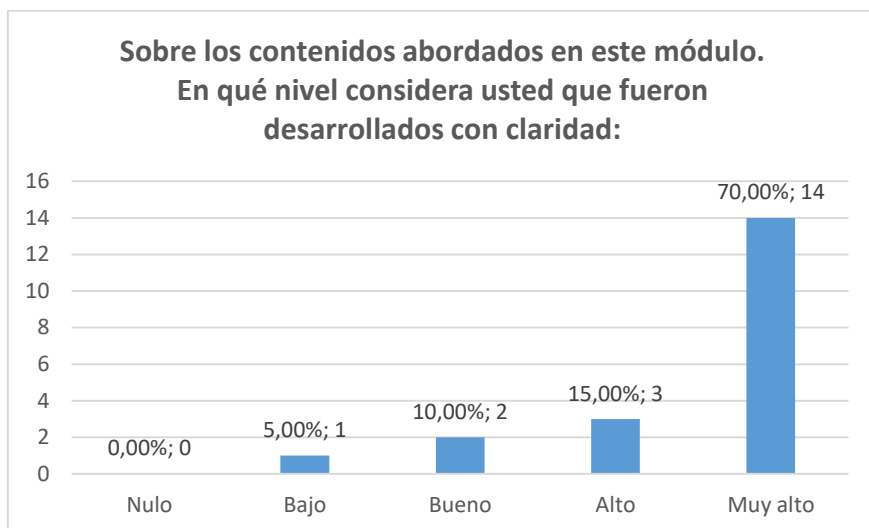


Gráfico 51

IX.b. SOBRE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTE TEMA. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS MISMOS FUERON SUFICIENTES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	2	5	13
0,00%	0,00%	10,00%	25,00%	65,00%

Tabla 52

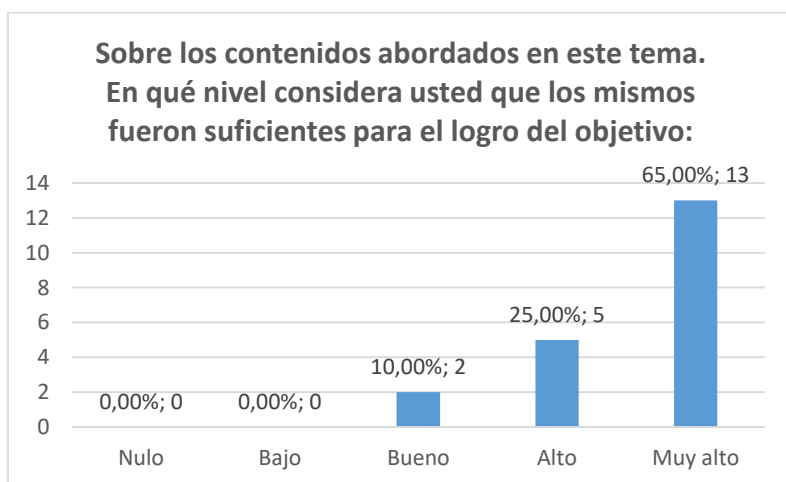


Gráfico 52

IX.c. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTE TEMA EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
---------------	-----------------	------------	---------------------	----------------

0	0	2	5	13
0,00%	0,00%	10,00%	25,00%	65,00%

Tabla 53

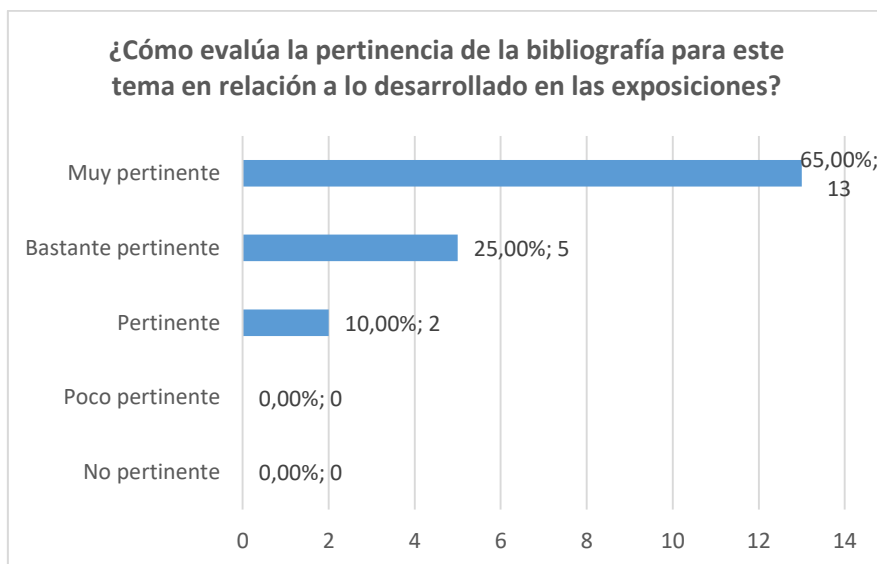


Gráfico 53

IX.d. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS EVALUACIONES PARA ESTE MÓDULO EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES Y EN LA BIBLIOGRAFÍA?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	1	2	4	13
0,00%	5,00%	10,00%	20,00%	65,00%

Tabla 54

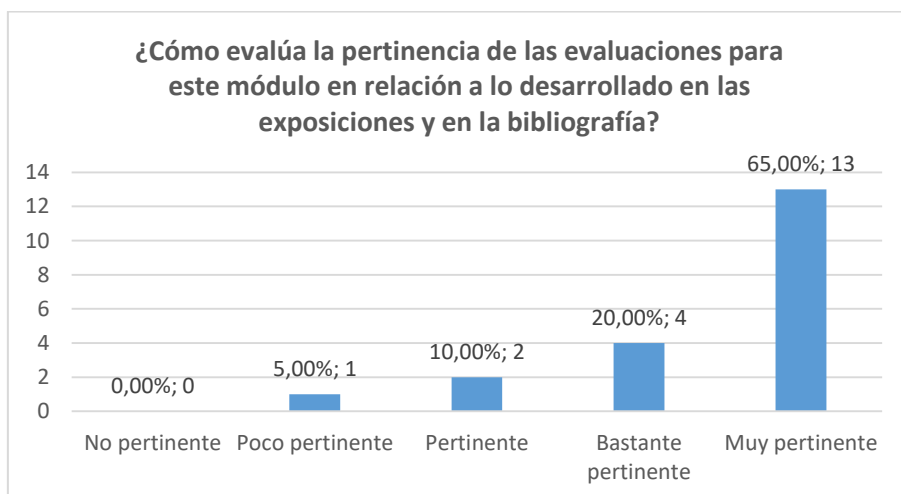


Gráfico 54

MÓDULO X: ACTIVIDAD PERICIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

X.a. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO FUERON DESARROLLADOS CON CLARIDAD:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	1	6	13
0,00%	0,00%	5,00%	30,00%	65,00%

Tabla 55

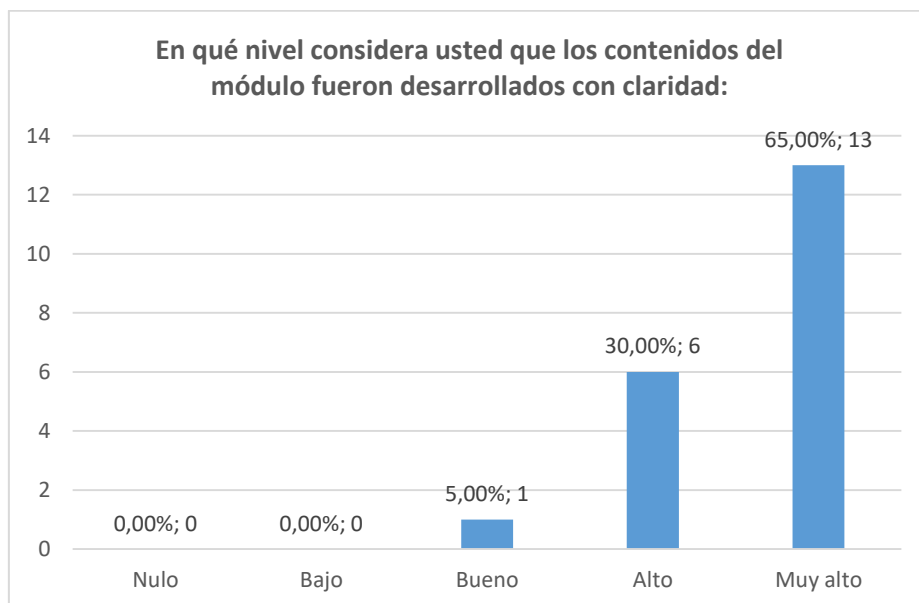


Gráfico 55

X.b. SOBRE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTE TEMA. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS MISMOS FUERON SUFICIENTES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	1	6	13
0,00%	0,00%	5,00%	30,00%	65,00%

Tabla 56

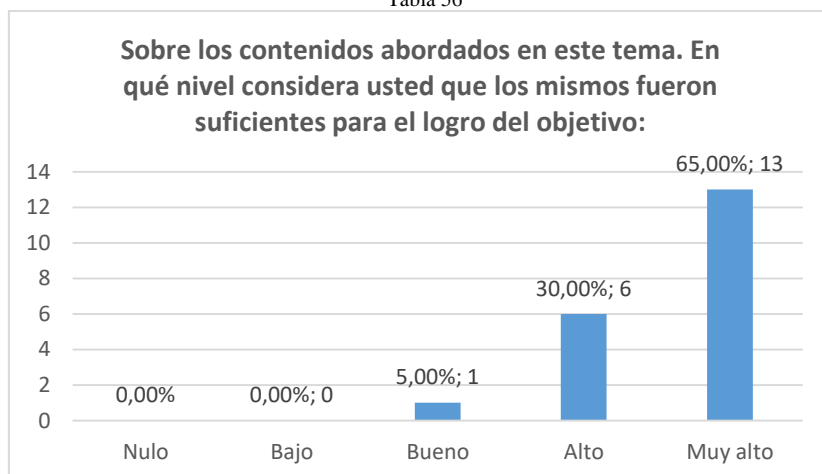


Gráfico 56

X.c. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTE TEMA EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	3	4	13
0,00%	0,00%	15,00%	20,00%	65,00%

Tabla 57

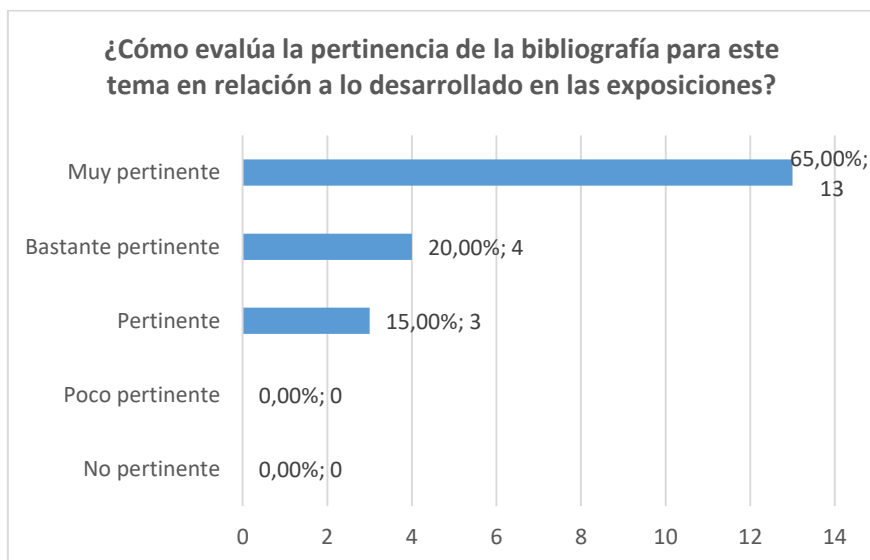


Gráfico 57

X.d. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS EVALUACIONES PARA ESTE MÓDULO EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES Y EN LA BIBLIOGRAFÍA?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	3	4	13
0,00%	0,00%	15,00%	20,00%	65,00%

Tabla 58

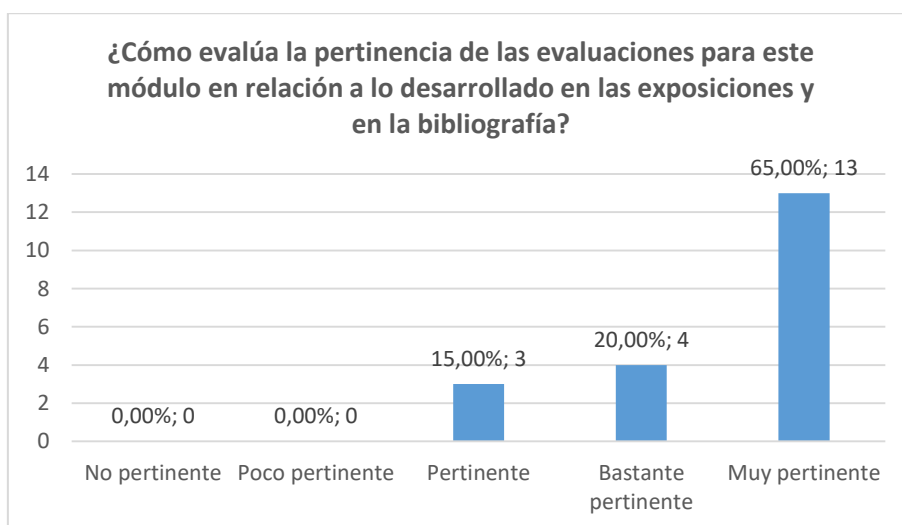


Gráfico 58

MÓDULO XI: ACCESO A JUSTICIA, ABORDAJE DE CASOS EN VIOLENCIA DOMÉSTICA

XI.a. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO FUERON DESARROLLADOS CON CLARIDAD:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	1	4	15
0,00%	0,00%	5,00%	20,00%	75,00%

Tabla 59

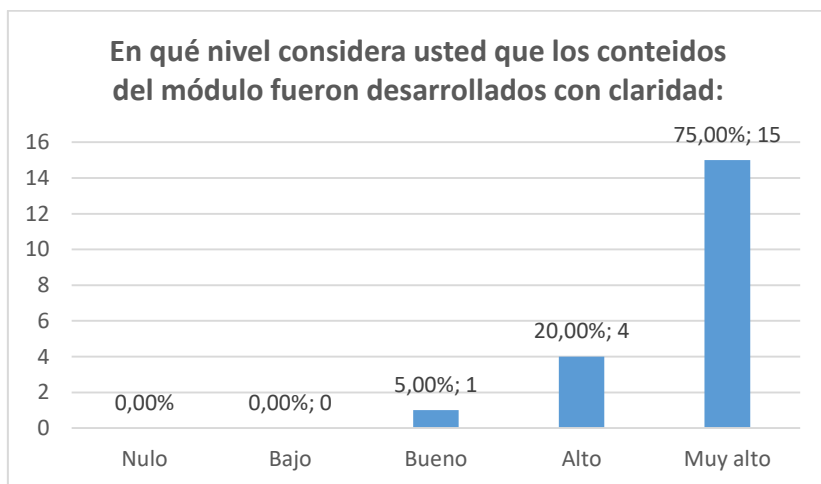


Gráfico 59

XI.b. SOBRE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTE TEMA. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS MISMOS FUERON SUFICIENTES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	1	7	12
0,00%	0,00%	5,00%	35,00%	60,00%

Tabla 60

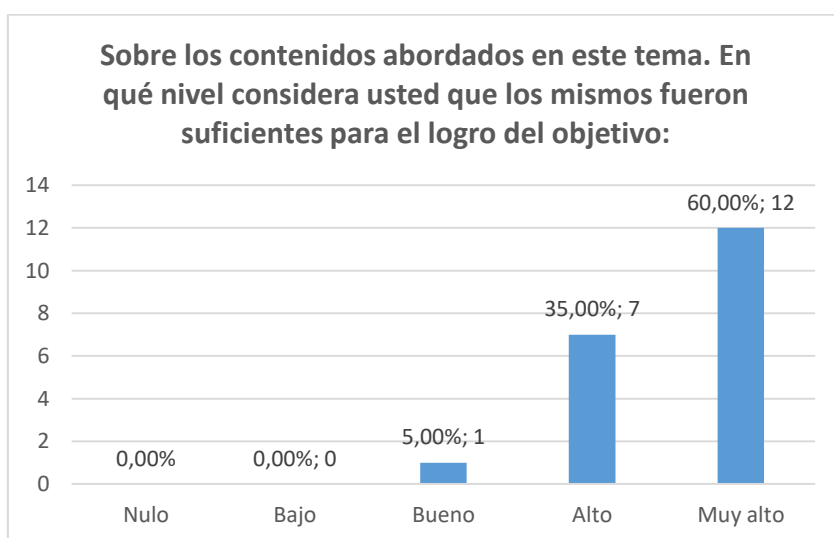


Gráfico 60

XI.c. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTE TEMA EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
---------------	-----------------	------------	---------------------	----------------

0	1	1	5	13
0,00%	5,00%	5,00%	25,00%	65,00%

Tabla 61

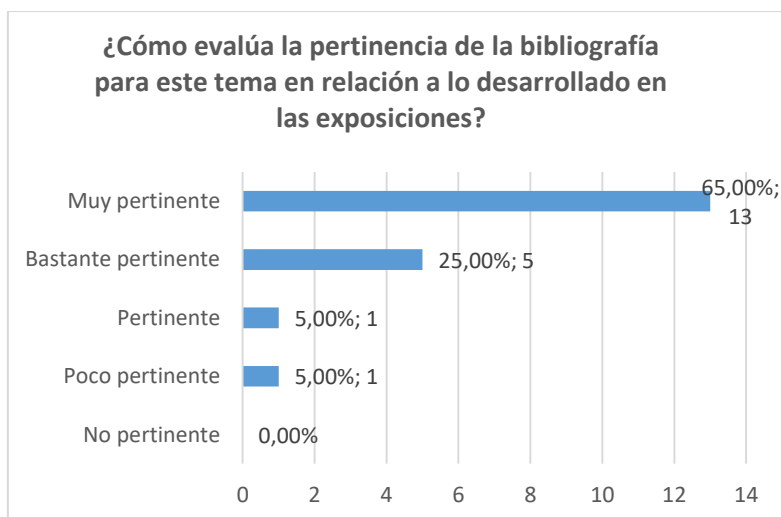


Gráfico 61

XI.d. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS EVALUACIONES PARA ESTE MODULO EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES Y EN LA BIBLIOGRAFÍA?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	3	4	13
0,00%	0,00%	15,00%	20,00%	65,00%

Tabla 62

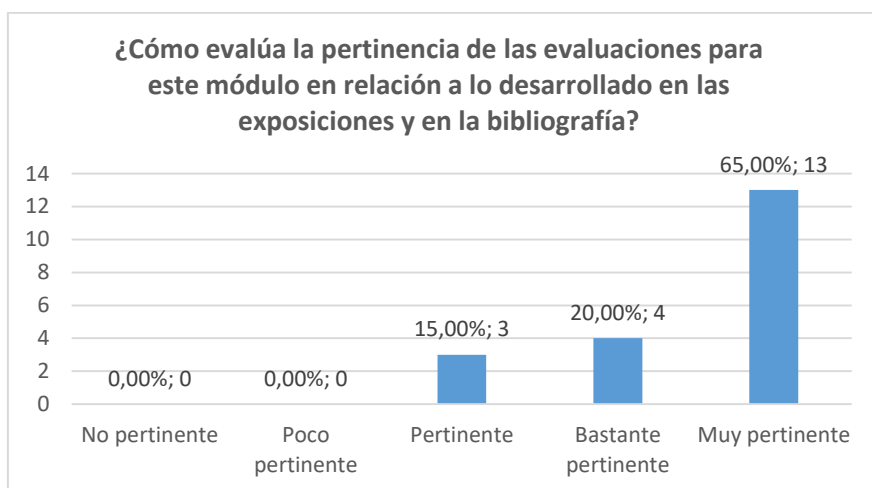


Gráfico 62

MÓDULO XII: TALLER DE GÉNERO Y LENGUAJE

XII.a EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO FUERON DESARROLLADOS CON CLARIDAD:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	3	5	12
0,00%	0,00%	15,00%	25,00%	60,00%

Tabla 63

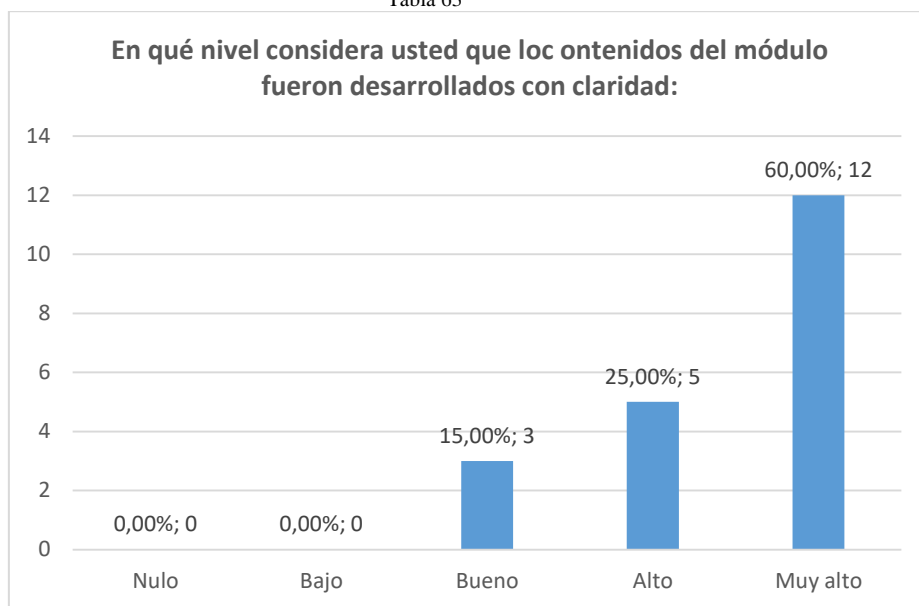


Gráfico 63

XII.b. SOBRE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTE TEMA. EN QUÉ NIVEL CONSIDERA USTED QUE LOS MISMOS FUERON SUFICIENTES PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO:

Nulo	Bajo	Bueno	Alto	Muy alto
0	0	3	5	12
0,00%	0,00%	15,00%	25,00%	60,00%

Tabla 64

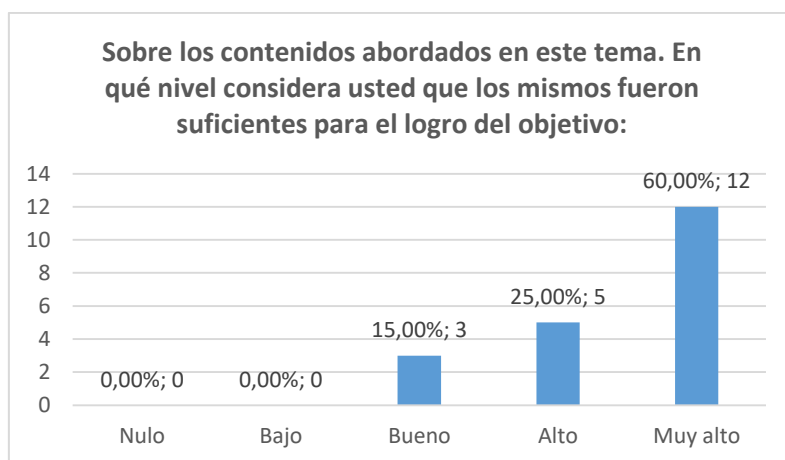


Gráfico 64

XII.c. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LA BIBLIOGRAFÍA PARA ESTE TEMA EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	3	5	12
0,00%	0,00%	15,00%	25,00%	60,00%

Tabla 65

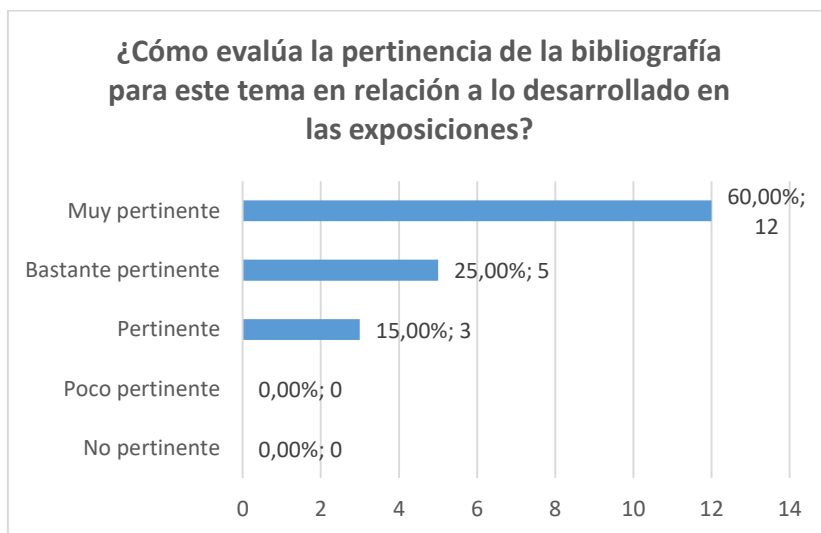


Gráfico 65

XII.d. ¿CÓMO EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS EVALUACIONES PARA ESTE MÓDULO EN RELACIÓN A LO DESARROLLADO EN LAS EXPOSICIONES Y EN LA BIBLIOGRAFÍA?

No pertinente	Poco pertinente	Pertinente	Bastante pertinente	Muy pertinente
0	0	4	3	13
0,00%	0,00%	20,00%	15,00%	65,00%

Tabla 66

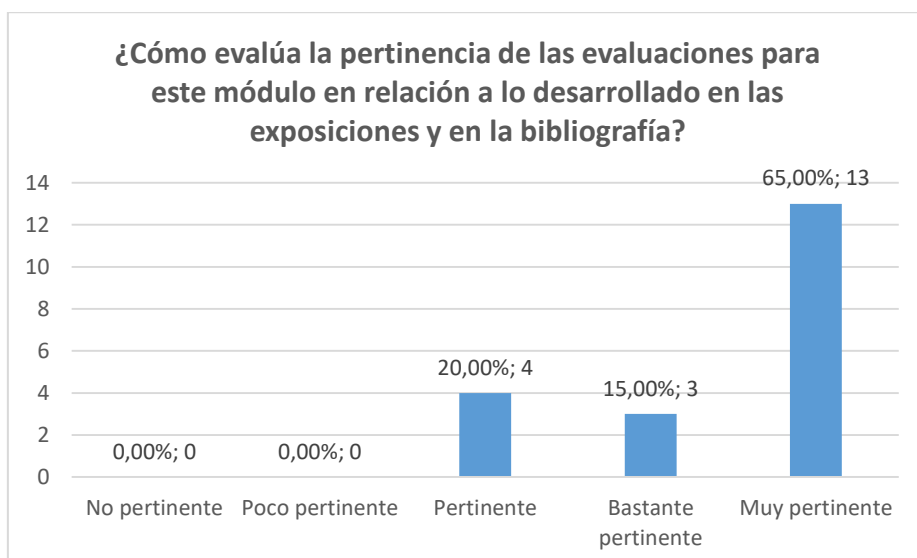


Gráfico 66



CONTENIDOS PARA FUTURAS CAPACITACIONES

¿QUÉ CONTENIDOS LE INTERESARÍA PROFUNDIZAR EN PRÓXIMAS CAPACITACIONES?

- Concepto de vulnerabilidad
- Jurisprudencia internacional
- Lenguaje jurídico claro con perspectiva de género
- Derecho penal y procesal penal litigación, servicios de asistencia a las víctimas.
- Acceso a la justicia y tutela judicial efectiva en víctimas especialmente vulnerables
- Historia y evolución del feminismo en argentina
- Considero que todos los contenidos son importantes y dignos de ser profundizados a medida que los tiempos nos van revelando nuevas situaciones producto de la evolución y la convivencia
- Problemática de género en contextos de encierro
- Género y derecho de las familias
- Todos los contenidos incluidos son relevantes para profundizar
- Me interesaría profundizar el tema de perspectivas de género y litigación en audiencia oral.
- Violencia digital y tecnológica
- Innovación y perspectiva de género
- Inteligencia artificial y género
- Familia
- Criminalidad y género
- Alguna relación con ley lucio
- Educación sexual en niñez
- Lenguaje claro
- Expediente digital y proceso. Sistemas de IA como influyen en la labor judicial

COMENTARIOS/SUGERENCIAS

- Videos más didácticos
- Me parecieron excelentes tanto los expositores , contenido y material
- Solamente felicitar y agradecer a la OMS por la excelencia de la Diplomatura, tanto por sus contenidos como por la calidad de los expositores.
- Profundizar en el proceso penal acusatorio. litigación oral con perspectiva de genero
- Gracias por esta oportunidad de capacitarnos aprendiendo de las excelentes exposiciones de los colegas y ansío que el mayor número posible de operadores judiciales pueda acceder a esta Diplomatura para un mejor servicio de nuestra justicia.
- Considero que las diplomaturas y/o cursos referidos a esta temática deberían ser amplios y abarcativos en cuanto a los participantes, no limitados a MAGISTRADOS o JUECES, sino abierto para todos los que se interesen en realizarlo sean o no Jueces.
- Estoy muy conforme con la temática y el abordaje realizado durante la Diplomatura
- Sería bueno tener más tiempo para el cursado de cada módulo
- Excelente diplomado
- Nada que agregar
- Nada que proponer, solo agradecer la formación que hemos recibido que ha sido de suma utilidad por el nivel de los docentes.
- Sugerencia: claridad en las preguntas, al ser multiple choice no hay espacio de desarrollo del entendimiento ante una pregunta que limita
- Excelente propuesta. Muy interesante y profunda. sería conveniente que nos envíen un dossier con la totalidad del material
- Felicitaciones al equipo de OM..!!!Son modelo de exportación!!!
- Excelente curso, excelente material. Es fundamental la capacitación para lograr la inclusión e igualdad
- Excelente!
- Sumar más material bibliográfico
- Ninguna
- Sería importante realizar algunas actividades sincrónicas